مَعَلَيْنَة مَعْلَيْنَة مَعْلَيْنَة مَعْلَيْنَة

قارئ سيراسي بي المشري

31.15

المرقوع والمالي المراقع المالية

اس كتاب اورقارى ماحب كى جارتها نيف كے سطے كا بشر

فر و تون بکت بخنبی میا مل و کی " . الم

فضأ المرابعة المرابع ا

اس وسیع مضمون برعربی فارسی تو در کیناراُر دو میں ایسی ایسی معقول کتابین عِدِس حِن کے ہوتے ہوئے کئی معمولی تُنف کا کچہ لکہنا ہورج کو تِراغ دکہا اے حادت واحیا دانعلوم جهران البالغه وغیره کے سامنے سی کی کہاہمت ے وقت میں خطبات احمد بدا ورسرسید کی نئی روثنی کی جاعث بعض اليفات مين ضرورت زمانه كے اعتبارے نياطرزات دلال اختيار كيا ہے جس کی ایک خصوصہ بیت ہے گئی ہے کہ لور مین حکما رکے وہ مقور لام کی تائیدیں ہیں اُن کوغل کیا ہے۔اس خصوصیت کی ٹمایت مقول میں موسومہ به دلائل فضا آل سسانام مولوی شیج عبدالروٹ *ص*کا امواليه كى سبع قديم وضع كونيال س بينا ہے كى كوشش يں مولوى الواران مسا لامسلام کے نام سے مولوی عمالحق صاحب مرحوم يرخقان كى اوركتاب ٌعقا ئدالاسلام' اورمولوى نديرا حدمهاهب مرحوم كى قابل قدر كتاب اجتها وسرم بحضرت الم مؤللي رحمة الله عليه كي تاليفات بي يرا منيازب كرفلسفدا وركلام وولول كوسموكراك سانبات عقالدكي خدست لبكي

يع حضرت ثناه ولى التُدرحة التُدعليد بي حجة التُدالبالغدمين انهبي وولؤ ہات ارکان کی خدمت لی ہے۔ سیدصاحب اوراُن کی جاعت سے اسلا م کومطا نطرت ابت کرنگی کوشش کی ہے ، یہ کل کوشٹ شیں اپنی جگر رمیجنوماں اور سہیٹ قدر کی نگاموں سے دنگری خامنگی گرگذشته ربع صدی نیں جو مالک متدر نه لورپ و رکمہ میں جدیدعلم انفس کی ندوین کے ساتھ ساتھ ندمہب کوایک وسیع زاویہ مگاہ ب وسكينيا ورحمق بوشيكي نظريه سے ننجا وز مهوكر مفيد مرونيكي نظريه يرزور وسينے كى نیا و ڈالی گئی ہے اس مے مسلمانوں کے لئے بھی ایک جدید علم کلام کی صرورت کو بدا کردائے میں نے اپنے رسالہ آقل قلیل سلام میں اس ضرورت کی طرف کسی قسار صبارکے ساتھاشار ہ کیا ہے ، اب موجود ہنخصر البیف میں چیڈمبجٹ بطور نمونہ كة خوالذ كرنظرتون كى روشنى من منتى كئة جات من اس اميد بركه ارباب نظ خصوصاً برا دران مہنو دھن سے ندا مرب کی بنیا دفلسفہ پرہے ان برعنور فرائیں اور اسلام کے فضائل کے معترف مول الدائر کھیہ غلط فہسیاں ہوں تور فع ہوکر رہشتہ

۱۰ مه پیلے ہم تیماً و تبرکا و ومحترم نزرگوں کے خیالات ظاہر کرتے ہیں بھیراننی ماقص معلوات 'اظرین کی خدمت ہیں بیش کر ہے ۔ بڑے نخرا درسرت کی بات ہے کہ ان دو بزرگوں میں سرا کے بینہ و میں اور ایک مسلمان م

یں سابھ ہوری میں الدام گرل ساحب بنی بنی بہاک ب تخزن المناسب کے مشمر کو استے ہیں:۔۔

ا المراد میری کا با در میسای قدامت اور سیجه اصول مدسی کوا در نیزان امرکو که سب نه مهون کا مرکز ایک بی سے او جوخیالات داختقا دات ندمبی ابتدائر ببیدا موتے میں ووکسی مذکسی بیراید میں اب تک دنیا سے سب ندم بول میں موجود میں ظامرکرتی سیمالو

ا ور تندیب وظیم خلا*ق کا فرق تبلاتی ہے بیٹی یہ کہ علیم*ا نملا*ق سے آ دی کواس کے فرائض* زند گی علوم ہوتے ہیں کہ ونیا میں رکم آ وقی کوکس طرح برتا و کرنا چاہئے اور علم مذہب نه صرف و نیا وی نیکی کی تعلیم و تیا ہے ملکہ انسانوں کو اسٹرے عداہتے بھی ہجا ہاہے ہ "مؤلف كزريك ندمب كوني مجي موسب كاميل اصول انسان كوتكليفات بجانے کاہے اور و کسی خاص نیف یاخاص قوم یا گروہ کے داسط مخصوص نہیں ملکمل بنی فوع انسان کے واسطے ہے اس لئے ہرانسان کوسرایک ندیب کی توقیر کرنی جاسمے " فاضل اص خباب عبولسلام خانضاحب ايني قابل قدركتاب تقيقة المذرب ك نتروع من تنديب اور مذرب كے تحت ميں رقمطراز ميں " دو اوں كا ارتجي الد سات الطفراربرس كاناب بولك اوراس كاينتجر بيام وناب كدانان كي تمدّ نی حالت ندمب کا وجو دہے رجب سے اٹ ان سے اپنی حالت کی درستی کی آسى وقت سے ندمب مجی قائم ہوا - تعدنی حالت كا بقار اور قبيام حكومت سے ہوا بینی جب شد تی حالت قائم ہوئی اس کے بد ضرورتاً حکومت قائم ہوئی گرتہ دیب ا ورسمدن میں دیبا بدرہی انٹیاز نہ ہی سے کہی کولا زمی طریقہ سے مقدم کیاجا وہے البتدايك بنراسي سيحوا تبدار قيام سرن كاباعث بهوئي وروه طومت سي يبليب لیتی آخلوق و اور وہی میلاحا کم نقد آن کامتصور "و اسبے اس سے بعداس کی مذکار حکومت ہوئی ۔ افلاق جاعت كي كرك كاببلا الهدادريي ندب كالراجز وسب حب عمده اخلاق کے اسان بیدا ہوئے۔ اسکے بعد تحد فی سان بدا ہوئے متر وع سوئے اخلاق كے نيك و بدكى اتبياز ندرہے ہوئى اور ندرہے اس يصدا قت كى فهرنگائى اس وقت حکومت کوانشکام ہوا۔ اس کئے ندمب کوتح آن پر ترجیے ہے -عام خیال به نماکه ندمب وختی اقوام مین نهیں ہے گر شنر نوی کی تحقیقا ہے

ين بند مواكر شروران بيل ديم به سها لاريم و حوست عصر سبت سب الريم إلى اكس تخفيقات دوي په نابته مواکه و نياس کونی قوم ايي نهيں ہے حس ميں مذمرب منه اور ندب اشان اجرواانيفا عيد سىنىساكى برا ئائى فىسفى يى اس كى داستى يوسى :-ندسي فيالا تت سي ذكسي طرح و نيامير ، بالعبوم پائے جاتے ہیں ۔ بالعموم ندسي فيالا كابإياجانا وران ثمالات كى ترقى اور شوو شام بوناء س المركونا مركرتا سريع كدان كى جرا لهرى ب سطى نهير سے جبكه مدسى خيالات بالمره عاد الم تعام مخلوق بن بائے جاتے مِن اور سجو کمجی ن اقوام میں پیدا ہموجاتے بی*ن جن میں بیر خیالا ت منہ*یں ہیں تو اسکوا نسان كي نواش لفساني قرار دينا واحبب اوريم كو عقلاً است يشي بوشي مذكر اجا سبئه -ان رالوں ئے رہمتی کا اے کہ ندمیان ان ان عام طورسے یا اوا آیا ہے اور لوئی تنفنس ان خیا لات ہے خالی نہیں اور ندسی خیالات وخل طبیعیت انسان ہیں۔ یہ مان نبين بوكت كه بيشيالات صنوعي بيرون كي ايجادين -جونكرترام دنیانی الزام س فتحاحة و مذاك سه پاست مانته م الديرول كي مصنوعي الياويهمي فالنبس موسكة يدهي فياس فهن موسكتاكه يدفيالا تتأقليدي ایک قوم سے دومری قوم بن منقل موتے رہے ہیں ۔ نفلید خیالی امور میں حب تابا نتیجداس کانترزین زوتیا رانبی، و ملی ارکنی نیجرسے بیرتعلید ہونی سے اقد ندب كرووو إصليت بن فرن نهيرياسكا . سحبٹ ماملبق اور بمال سے و وا مرٹابت می**ر تنے ہیں ایک بیرکہ ندمیپ کا وجور** اس وقت سے نابت ہے حب سے النان کا الرینی حال معلوم ہوتا ہے۔ ووسرے کیو کہ تمام دنیا کی اقوام یں اسوقت سے اتبک برابرماری ہے اور محققين علم الأسان كى يه رائع سه كد مذرب حزروانان اوراسكي فطرت بيا

مع ۔ افتیاسات مٰدکورہ الاسے طاہر ہونا ہے کہ ندیہب انسان کی فطر شاہیے اور منصرف ونياوى نيكى كي تعليم دينا ب مكرية نترت كي غلاب سي يمي يجا كب -بنابران مرده ندمب ابررحت بيء غلاب آخرت سيجان كرساته انسان کوفرائض زندگی کی مجی تعلیم درتاہیے ، آخری متیجہ بر نمل سے کہ تنہا تہذیب و تهرّن باان ترمي درمي سك السان كي يرى زندگي دسي فيل ال د ساور والموت كى رميرى ك نة كافى نهس وهاصه برمواكه ندسي مدالدنيا والآخره مصراف كا درايد باوروه استارى درعارضى ندر بكالازنى اورتقل باس كالورون يدورافت كرنا باقى رستاسي كه فدسب مي كياكيا تعليات شال بوني عاسي اوراً يا مر الك ادر مرز ما ند كيموا فق عليده ندسب موا عائد يا ايك مدسب مو مراسي اتنى نىچك موجود موكرم راكمك درمرز ما ندى موافق اس مي مناسب ترسم موسك اس اہم سوال مے جواب ویے کے دوطریقے ہوسکتے ہیں! یک تو یہ کہ دنیا کے ہر راسے نرسب کولواور یه دیکہوکہ و کس کن زمایہ اور کس س فک کے نئے کافی تھا اور پوجوہ ز ما زمین مجی کا فی ہے یانہیں ۔ دوسری ترکیب میہ ہے کہ موجودہ زماز کی رقبی^ں اور صرورتوں کی رقتیٰ میں نتیج کرو کہ اگر پہلے میل آج دنیا زرب بناتی تواس میں کیاکیاتعلیات کہتی اور سرامک سے لئے دیک علیجہ ہ ندسب بناتی یا ساری دنیا ہے لئے ایک میکوار مرمل میں رائج مونے کے قابل مدمب بناتی بھیراس مدید ترازو مين شهوراراب عالم كولتون شروع كرو- دو نول كام نهاميت محكل اورخار وارمي حن کی وجوہ قرمیے فربیے حسیہ الیابی ۔ درى برندسب كا دعوى بے كم سي منجانب الدمول اور ميرسے بانى خاص آين املادياا تبياز واختيار ركية تحه -ر ۲ ، صرف میری می تعلیم مربطینے سے سخات ہوگی ۔

٣٠) پيچلي قوموں کا بالکل صيح اور کمل علم نہيں ہے تھير صيحے طور پر کيو نکر حلوم ہو ک كون ندمب وتوم كسائي موزول تضاب ربم، موجودہ اور کا ترقیات کے زمانہ کی زاز وضیح تراز و نہیں فرار دیجا سکتی بالکل مکن ہے کہ آئندہ وہ بیکار ہوجائے۔ مع -ان شکل صورتِ حالات کو مذلطر ریجتے ہوئے اور یہ دیکے دکر کہ د نیا کی جانے زندگی کائنے بچائے لامرکز تیت کے یک مرکز تت کی طرف ہے اور بڑ بتا جا آہے۔ غالباً بیہ نتيج بحالثا قربن صحت موكاكه سارى ونياك لئة ابك جيّد مذمب كابوناا وراس مين به صلاحیت ہونی کہ ہرقوم اور ہر ماک کے گئے کا فی ہٹوسکے فطرت ان فی کے اہم لقائنے لوپوراکر تاہے - اس روشنی میں ہم و نیا کے سے ہنری بڑے ندمب آسلام کی جا بنج زَّال كرنا حاسبة من كه آياس من سارى دَياا ورَسَم وقت كے لئے ہوئے اور الدنيا والأخرة سي بحاسة كى استعداد موجودب يانهيس أتصولًا اسلام كي تعليمان يا بني عنوالون مينقتم معلم بموتى بع:-د ہ ریک بالاتر ستی سنتعلق بریا کرنے کی فطری کھوک کے لئے غذا بھم بھو بنیا تا۔ د٧) ونيا مي تندرستي ينوشي رامن اورسل حول سے رہنا سکھانالويني عمر و فصالًا اورعمده شقدن كي تعليم دنيا -ر۷۰ د نیاکومهتراورمغیدتر مبایخ کاشوق بدیا کرنا دراس مقدس کام کولوجه جن انجام دینے کے لئے محن - ضررت خلق اللہ اور ایثار نفس کا سبق دینا ر رکه ،ونیاکی ناگور شکشون میں مروارنہ وارا ورسباورانه گذرنا سکھانا ۔ ره) حیاتِ معدالموت ك واسط كافي طور برتيا ركرنا -۵ - سے بہلے بمسلمانوں کو یہ بات بطوراصول موصوعہ کے ذہر نشین کرمتنی جا

كهآج كل جومنېد د ستان ميراسلام را رئج ہے ہن ريحجبي اور سندي تصرفات کيوجي 🛁

ت مجیج شود زوامد شامل موگئے ہیں اور اقم انجروف کا ہرگزیہ نیشار نہیں ہے کہ اس بخلوط رواجی اسلام کو ربتهام و کمال رکات اوزخو جمول کا مرختیه نابت کیاجائے - بلکم برعکس اسکے اس کاعضید ہیہ ہے کہ خالص اور صرف خالص اسلام سی ان بر کا ت اور خوببويل كانرختيه موسكتاسيا وراسيه بجااسلام برينو دمسلمان بحبطبين اوراسيه يجااسلام وں کے سامنے بھی میٹر کریں۔ اب تک تم سلما نوں میں موجود و مخلوط روا جی ملام پر متعبد کرے سے بے بطریقہ ختیاری گیاہے کہ مثلاً سے جرے مزرب منی منت والجاعث كايداصول ب كه قرآن يتحديث أنا رصحا بداور قياس محتمد كي فیری کی جائے اور بیسب ملکراصل دین قرار پاسٹے ہیں -اس میں صحت کا معیار اصوار برعت کو قرار دیاہے بعنی جوامور اس تراز دمیں اور سے نہیں سکتے وہ برعات کے بىنوب ہوتے ہ<u>ى اوران سے اخت</u>نا ب لازم آ تاہے - اختما دمجتہد كى بيروى كے ى تعليد كى بنيا د طوالى ادر نتيخضى تعليد مشرب صوفيا مين تواسدرج بربه فتحكُنى كم ت سي هلي موني منهيات اور بدعات كوخدار مول مص محبت برمعات كا ذريع قرار دیکرشیرا در بنالیا اورمعترض کواکترییواب دیاجا تاہے که ہائے پیرارعظام ایسا ی کرتے تھے بیوفرقد تقایر کواسلام کے لئے مضر سحبتا ہے وہ تقدیث کو تایا جگه دتیاہے ۔ فرقه قرآنیه حدیث کو تھی الائے طاق رکھتا ہے ۔اس تشاریع ا ونورجيره كوفرقه بدى كير دس سيجياد باسع رمونا برجام تحاكم قران قرآن كي حكر يجور حديث كوحديث كي حكر يحبو . وتس على ندات خصى تقليد مثب براير ت کہوام کو جبریہ ایک وگر برجاد نے او بعض ملکی وسیاسی اخراض کے۔ بورگر قال غورصرف بدامرے کرک صلی اسلام کا بھی بھی نشاہے ۔ تقلید لوز قراقاً إبهات ومنهيات كاجكرا وتمصير نانهب جاسط كربدوكها ناجاست ببياكه تہدیدیں جن باتوں کی طرف اٹنا رہ کیا گیا ہے ان کاخیال کرکے یہ باتیں سودمث

نہیں ہیں اسلام اورسلمانوں کے لئے اور ضناً غیر سلم اقوام کی ہرایت کے لئے تو سے فیل صوور مقرر کرمے مفید معلوم ہوتے ہیں ۔

در) اسلام کو قبول کرنے یا اسے اور وں کے سامنے بیٹی کرنے میں قطعاً ملحوظ رکہنا چاہئے کرنسی فلاٹ فطرت یا فلاف تہذیب و تعدّن بات کو اصل رسلام قرار نہ و با جائے ۔

رسلام قرار نہ و با جائے ۔

رئی فرائف زندگی کو پورا کریے کی بایات کو کال امّبیت دیجائے۔ رس علایہ اخرت سے بچنے کو سمولی سی بات مجمد کریس کیشت ساڈالدیا علی کیکہ اس کو نہایت انام مجہنا چاہئے۔

ربع ، ووسرے ندمبوں کا پوراحترام کیاجائے۔

ده ، سمیند مه خیال ساست رکها جاست که اسلام خدا کا آخری ندمب به و ساری د نیا سے سئے ہے اور تا قیام قیاست نا فذوجا ری رسبنے کئے ہے اور اقیام قیاست نا فذوجا سی رسبنے کئے ہے اور اس اس اس بی ختی اور فریح کواری نہیں ہے کہ فروعا ت میں مختلف ملکوں اور ختی نین زیافوں کی ضرور توں سے حیاب سے ان بی مناسب تر سیم نبو کے ۔

ہو سے نیز میر کہ ان عقائد کو تا بت کرنے کے اندولا اور حقیقتا قبر آن باک سے تم من اور اختیادت کے اور فی میں اس اس می من اس میں اور اختیادت کی باد کیاں ہاری شمیر ہے با سرمیں اس می ہوارے سے فقہ نا قابل استعنا کی باد کیاں ہاری شمیر ہے با سرمیں اس می ہوارت میں اس می ہور میں میں اس می ہوارت میں اس می ہور میں اس میں اس میں میں اس میں ہور میں ہور میں ہور میں ہور میں ہور میں ہور میں اس میں ہور میں

سراك كام كو طريقے جوسلما ول كو تبلائے ، قرآن وحدیث میں سب فروس كام كے طریق میں سب فران وحدیث كورس كر علائے میں واتواران

وارقع بوكئي برجب كاحال انشارالتأ تعالي أئنده معلوم بوككا اس وجهس میں صلاحیت بندیں کہ خود قرار ان وحدیث سے وہ کال سکے اس لیے علما نیکر استعہم بن يركام البين وتمدل كفحلف إيات واحاديث واقوال صحابه وهنيرهم سيحقيق كرك براك منا مخصالفاظ بي مان كرديا كداس مي بيكر اعاسية -چا بچہاک مدت کی کوشش میں انہوں سے ہرا کی حز نی مسلد کا حکم قرآن و عد<u>ث</u> ے بحالکرا کے علم ہی تنقل مرقون کردیات بس کا نام فقد ہے ریہ ہے تقیق فقد -تفصيل اس اجال كي كؤرامورس تعلق بيع بن كالمختسرط ليال للهاجا أ ہے ۔ اگر خورسے ماحظ فرما یاجا وسے تو نتبرطِ نصاف معلوم ہوجا تیگا کہ فقہا، مع جو کام کیا کس قدرصروری تها اوران کی دانفَشا نیا ک سورجه قابل قدر مس. يرامر بوشيده نهبي كرفران شرفين فصاحت وباعنت ك اعلى ورجرس واقع بحس كو مخالفين في محل سلم كمرايات كيونكرجيد وعوى ساكماك -فالوابسورة من مثله وا دعولتهرا مهمن دون الشداك تم صادفتين أه توكسي أتنامي نهوسكا كدايك و وسطر لكدكر ميثي كرضه جونصاحت والماعنة ميرة قرآن كا جواب برديع راس سے بلاخت قرى ن كاسجر مونا براہم تابت سے اور كلام لمين كا خاصة ب كه باوجود عام تنم موسف كه أكثر مف "بن اس بي ايسي حي مول كه خاص ظام لوگ بھی اس برمطلع ہوسکین ۔ آی بنا پر کہاجا تا ہے کہ اکتنایۃ ابلغ سطیح ل يدك المغ بون كى كوئى وحرسوائ اس كنيس كداس كا يورا يورا المضمون سجنا فاص لوگوں کا ہی حصہ ہے۔ یہی وصبہے کہ نکتہ رس اور سخن فنا سہر کو ل عزو فكركرك إية يت مح تى كني معنى ماين سيغ حن كاسمجه لينا تعبي مرسى كاكام نهين بحيرحن طرح عبارت قرآن مسرمائل سيجيرجا تنفهي ولانت اوراشارت ادراقضا سيمجي مجيم التمين ادراس كسوانظم اورماني سالتفساحت

ق من که ان کے بیان میں خاص ایک فن اصول فقہ مدقان موگیا ہے بخرص مرکبیا*ک* نه تحاكدات مباحث برمطلع موكرقرة ن سيمساك كال -چ*يرقرآن خر*اية مين ماسخ ومنسوخ أيتين عني مين ا ورسراك آيت كي ما ريخ نز ول منهن کہی میں سے ماسخ اثنیں جو واجب لیعل ہیں معلوم ہوجا ویں اور جوا قوال وار وہن تواتر نه مرمکی وجه سے قطعی انتبوت نہیں بہر حال مائے آیتوں کا معین کریا قرائن مالیہ وتفالیہ سے تعلق ہے جب کے لئے اعلیٰ درجہ کا نغم در کارہے بھیرا موتم کی دقتیں اما دیٹ سے سمجینے ین می بیش آمیں اور علاوہ اس کے احادیث میں بہت کچہاختلات سی پیدا ہوگیاہے اسوم ك كدمها بالوقا فوقاً الخضرت على الله عليه وسلم كي خدرت س رخصرت موكرا ين قبال كواور جہادو عيره كے الله جا ياكرت تحصا و جواحضات مدينه منوره ميں رہتے تھے وهجى مرونت حاضر خدمت نبيس روسكة نفحه غرضيكه غيرماضرى كرزما نزمين سب ارشا دات ان کونهیں معلوم ہوئے اور جو کہد دیکیا اورٹ تھا اس کا بیان کروٹیا محی انکو سنرورتها- اسو جرسے مرتبم کی احادیث مخلوط موکئیں اور ہرسکہ میں ما ب کے اقوال و افعال منناز نهوسكے جو ناسخ سجيے مبات كيونكي بطح قرآن ميں ناسخ ومنوح ميں احادیث يسجى بين جن كا قرائن سيمعين كمرنا مركبي كا كام نهيس يعيم قرآن وحديث مين حس علرت الغاظاماتي موصنوع له مديستعل مب غير معاتي موصنور عله مي محي ستعل من ادريبه تعلوم كزامجي ترسي كاكام نهبير كدكوت تفظ حقيقي مضينتعل ہے اور كورنا مجازى تعنی آں بھر مقصو و شارع میاہے کہ ہر کلام سے سمجھنے آئی قرآن سے مدو لیجا و سے گوالفاظ مساعدت مذکریں ۔ معنی سمجیمین قرائن سے مدد سلینے کی سخت ضرور ت ہے درطاہرالفاط سے جو تضمول سم اما با باہے سمیٹیہ وسی مفصود نمیں ہو اکر ااس سے قرآن وصديث كالورا بورا مطلب مجما الركري كالمانس-محر حرکم نئی کرم صلی الدعلیہ وسلم نے نرایا اُونٹیت جوامع انحلی اس سے طاہر ہو

ر قرآن وحدیث کی عبار تون یائی میلومواکرتے ہیں جن سے سائل کا ا^ی فرريه بوسك بسيوان كاملوم كرناني بركس كاكام منس عيرالغراحكام بيآنين الخيط مواكرتي من حن مضفو دريمو لا كرجهان وه علت یا نی جا وے قیاس سے وہ حکم نابت کیاجائے اور علت کانعین کر مانہایت (علم) اسلام ساری و نبائے گئے ہے اور قیامت تک مے لئے کا فی ہے ۔ اور سرارنیا والآخرہ سے بھا تا ہے - اس وعوے کی تصدلق سے لئے سم صرف ب جنّد ثبوت بیش کرنت میں و نبوت آسلام کا عفیرہ توحید ہا ری نٹا لی کہے نظر وسے دیکہا جائے تو باقی سا رسے تھیں۔۔ ہی مسل کے فروعات ہیں۔ ول کے نقٹہ سے ہم وکہاتے ہی کہ کس طبع اسلام کا ساری ونیا کے لئے ہونا ۔ تا تھا آ بلاخترکت غیرے **کانی و دا** ٹی مو ناا در دنیا اور آخرت کے خیا رہ سے بچانا توحی کال کے دربیہے نابت ہو تاہے منل اور مبنیا رحقائق زندگی ہے توحید کے بھی مدارج میں اور ہرور صریحے لواز مات اور نتائج ہیں۔ ان ماررج-لواز مات اور تنائج ك ارتقاى احسال واوراك سے اسلام كمندرجه بالا وعاوى كانمون المجالات مردره الازات مردره المنائج مارج توحد ابتدائی در جربینی قرارالبسان (۱۰ انسان خداستیعلق رکتها (۱۰ سالسے ان نوں س المكوشترك اورميترن رامته وتعدرق إتقلب كيساته إسي خُداكُوو حَدُهُ لانتُركِ ما ننا- (د٧) و تُعِلَّى كم ومِنْ سب الْحَداكِ تَعْلَقَ كَا لانْ كُرِيّا -

اورسرن کی وات کواز لی و |انسانون پی شنترک ہے ۔ | د۲) خدا کی دنیا میں نسسنے

f 116 . d	COMPANIES DE LA COMPANIE DE LA COMPA		
مرورص عائم مانج	برده كلالات	مرابئ نوحيد	100
ہے اٹیام کی قدر کرنا اور	رام وبووكا منات اورسك	بدی خالن برشے - قاطری	
كائنات في ترفي أورحاتِ	بوازمات حادث اورفاتي	مرخوني كالنبع واخذبهرفرى	
ان فی کے ارتفار میں	مونكي وجرسے انسان كو	حیات کا اخری مرجع وغیرہ	
مرد و بیا۔	اس نعلق سيتمنئ نهسيس	وغيره تنكيم كرا-	
	المستخدرة		
سارى ونياكي ساتھ	حواتیں ضاکی وشنور	اوسط درج وأس وات	Y
مبدردى كابيدا	كى تعلوم برولُ انہىپ	مطلق كي فرانبرواري كرنا	
مبوحانا - امراحهاس	فرانبرداري كيساته	7.700	
کی وجہ سے کہ ممسب			
اشی سے مطبع ومنف و			
بي -			
ساري دنيا تخبت بهوجانا	الفراق وشنوري مركام	اغلى ورجه -اس مجت كرزا	۳
اس فطری احساس میوندست	الية كام مجهد كرفتت اور		
كه صنوع في محبة بن الغ	ا بنارنفس کے ساتھ	and the state of t	
ال جمية ب قوتي بسلي	اشيام دنيا. تقبول شاعر		STATE OF STA
الرروط بحالتيالات كالأكل	<u>a</u>	nin el di verte.	
الموجانا وراتسان كاصرف	ا ول و دينا مول ين منتق	Apple de la constant	
انسانيت كيك ريجانا-	کوئی جانے سوال ریاہے	CARAMINACIONAL	
		TO THE PERSON NAMED OF THE	
		44	The state of the s

حوثكه بيلوازات وتارتج توجيداه رصرف توحيد بصداري طورير ميلا بوت مس عبرجس ورجيس حبقدر كمي روحاتيكي اي تدر اس انسان الرامل توم اس مك اوارم بيا كيُّ اٺ نيت" ''ناقص ريجانگي حِن كاخساره بهاڻ ڪي ڪڏنا ڀُر ڪا'دروال مي بشلَّه ورهدود) كي توحد كے ماتصين و نياسے زياوہ ول لگائيں گے . ديگران بول کانتراک مخل ميدا كرنكي صلاحيت ان بي مفقود موجا متي وران كے سامنے سرف انفارة قوی بنلی یا زمنی کمیشیش (Competition) مازی جیتنے کی ووٹ) كأنظريه رسجائيكار وه ضرور ونيامين فسأؤكر ينيك كفرورو ل كومامال كرينك اوركوس من الملك بجائ كي كوششش مين ابني زيركيان خراب كرديك ورجه و١٧) كي نوحيد كـ ما قصيين عقل اورخو ورستي مريهنهك مبونيٌّ ، د وسر كاك الوك *ىمدى زنكا بعلاجي*ت ان مين سے سلب بوطائلًى "ان كى وَمِنْسَتِ مُ**رَارَى** ع نظرية الله وكيها نحد مُرزُرك فرغونت في طرف قدم ثرها مكي -وجدهم) کی توصیر کے اقصین ایف واول کر بعد ابتوں کا تخرف بڑا تیں سکے ان کے كام پانسيي دريۋوغرضي سنة نآيه في مونيني دوروه كمزور سانون كوارك ج سبحه آرکشت و خورن در طان عن اربیسه ان که آزاد و **حورسے اپنے** ب المارية الأخران ي كارب الما والأخرة كالوشرة كرس اِسْ مُنْهِرِج سے النا بول کی نفسیم کا فیز سمنٹرکہ اور ٹون**یں سے متنی وزموکر علی قدر** مراتب خارج التوحيد - "انتفر التوحيداه ركال التوحيد قرار يأتكي وترجد يدكلاكم حب قدر توحید نافض ہوگی ہی قدران آنت کا نئیں ہوگی۔ لبندااسی **ت** ر نجات ونیوی اور نیا تداخروی نافض ہو گی ادر حس قدر توحید کال ہوگی ای ران نین کان بوگی ادرای قدر نجات و نیوی اور نجات اُخروی کال ہوگی۔ ذٰلِكَ نَضُلُ للّٰهِ يُؤْمِنْ لِمِكُنُ تَيْسُاءِ۔

۷- اسلامی الہیات میں توحید باری تعالیٰ کے بارے میں نہایت قابل فسار موشكا فيال كى گئى ہں اور توحيد كال كوخيات كاملہ كا فرديبه قرار و كيراس كے قسام نحلف الویہ بائے نگا ہ سے مین *کئے گئے ہیں ۔ مثلاً توحید واتی ۔ توحید صفا*تی ورتوحيرافعالي وغيره مرياعلايقين عتين البقين اورحق البقين كيدارج مقرر كئ تُخَرِّمِي - ان تعلیمات کا نبیج و خزن قرآن متراهند سیخب میں جا ہجا تو حید کی صرورت بندوں میں توحید کے مدارح طے کرنے کی استعدادا ور کائل توحید سے سنیات سے حاصل مبوسنيكم متغلق ذكر موجو دسيعه رحقيقتا اوراصولاً اسلام صرف توحيد بارمتعالي سکھانے کے داسطے ہ پاہے اور ہو نامجی ایسا ہی جا سنے تھاکیو نکہ توحید ہی ایسا فطرى اوراعلى تنحيل كامئله بحس برعبورها صل كري سيدان فيجيح معنول میں اٹنا نبت حاصل کرسکتاہے اور سپی وہ سبق ہیے جب سے جب یک دنیا اورانسان قائرًہے سان ہر ماک سے لئے انسا بنیٹ کا نظام متسائم كرسكناسي - توحييهِ اسلامي كي روشني مين تم فرين محرسوالات وحوابات سياس دعوے كى تصديق كرتے ہى -

ہوا ہات	سوالات	je.
نيىن ئەستىكىئى، دەلى، ئىن		
ابن فہر رصفات کے لئے رہے بنا یا ہے مبتک خداج سرکیا رسگی اور جب وہ چا سرسگافت ہور		
صرف ای کی فات رسجائیگی ۔ صرف ای کی فات رسجائیگی ۔		
ا مثرف الخلوڤا ت ہے ۔ خداکو بیجاننے اور دیٹا ریم	4	1
كوفيح طوربربرت كى صلاحية ركهتاب-	ورجه ركهتاب واسلي موت زندني	

جوابات	سوالات	انمشار		
موت رندگی وغیرہ اس لئے بنا نی گئی ہے کانت ان مے تھی ٹیروں سے شیک ہوکرنیک بنے اور	نفع نقصان تندريتي وغيره ارولو			
ان تحصیروں سے شیک بوکرنیک بنے اور	کیامی اورکیوں ہی ؟	-		
البغ لئے اورساری دنیا کے لئے مضید ابت ہو-				
خدا کے ساسنے جانا ہوگا اور ساری و نیا کے روبرہ	موت کے لعبدانسان کو کمپ	۳		
ا پنے اعمال کا حساب دینا ہوگا سے	موت كىلبدانان كوكب پىش آئىگا ^ۋ			
بائے دنیا تو کہاں وہ پروہ پوتنی اب کہاں یہ رمین ساز کر میں اور د				
عرصهٔ محترمی رسوانی سی رسوا کی مونی رسم زن پهشه در در پریون در	1. 13 6 16.			
اسی که ونیا اور آخرت دو نون مین مرخردنی حاصل موت	زندي مين سبرري ما سنة ۽	7		
الماس ہوت گروشکل کی شرط کے کہیں ناخن تراکھوے	1			
تو ہراک وروس شام ہوہ راوازس بولے				
نام كودنياس أياب اوراكر نوحيدي كميل	ب اگراسلام صرف توصد کامل	W		
في اورسب كيمير اورس كل مجرعب كانام				
ں ہے؟ اس كاجواب يبد ہے:-				
سی کی پیدا کی ہونی ہے اور تکسیل اٹ اٹ یت				
اس کام کوبوراکرے کئے حب ذیل	ه فدا کو پیچانا ضروری ہے لہ	کے کے		
ب اختیار کرنے لازم آتے -	ں میں سے کوئی ایک یا دو مار	طرنقعا		
(أ) خدا نبض نفیس منبدوں کو تعلیم دیتا -				
را پخواہ نیدوں میں حکول کرئے				
راكِ وَاتْ كركم اوراْت بينا يجانى وفيره بناكم	ر ۱۷ خواه کسی مبده سے اتنا			

ے) انان کے سنمیراور عقل ساس قدرا رتفائی استعداد ہوتی تعليماتهي كان خود خدا كو مهجان لينا -ر ج) خدا و فتاً و قتاً ہے برگزیدہ ہندوں برائی مرضی اوراحکام طاہر کرتا ا ور مبدوں ہیر، ن بزرگول کی فنر ا نبرداری ا دران کے احکام کی تعمیل لازم كروي*يّا -*اصولاً مذسب ابل سنودسية (باستثنياء لوده مارسب اورصين مت مع) اور ندرب عیسویت سے منبرر () کا را سته اختیار کیا - بودھ مذرب اور صین ت بنبردی) سے تمسک اختیارکیا اورموسوی با رسی اوراسلامی مزام یا عبر رج) کو اختیار کیا . لهذا ندسب اسلام سے جود نیا کے برے ندامب میں سب سے آخری ندمب ہے اس برگزیرہ مندے کو بن من توحيد كال سكهاني - خائم المرسلين كاخطاب عطا مزمايا ا وراس نوعر تعلیم و برایات کو جے اس برگزیرہ شرے من سنجانب اللہ مبت یا · فران مغراف كام عدد ماك والمذالوحياك المسكية كي ووور لمام من مقرر کئے - رُولُ اور قرار ن - اپنی قرزن ایا لاحیور کالل سیکینے مے ابتائی اور انتہائی محن ٹواعد موجود ہیں اور رسوائے سے اپنی علی زندگی ہیں ان كو لورا كريم وتحما و مامه جُومِيهِ قرآن نے تیا یا اور چوکیه رسول کے کرکے وکھا یا دہی صرور کی باقي ٰ اُگر کچيه اور بو يو وه اَ حثياري ۽ وگا رسينے اپنے رساله اقل فلل اسلام میں اس مفتران برمسی قدروطات کے ساتھ سجٹ م - اَ مَنَ كَيْتُرَجُ صَلْدَهُ إِلَى سُلَا مِنْهُوعَلَى فُرْدِينَ دَيْهِ رحركميكا

سیندالشرے اسلام کی طرف کھولدیا وہ اپنے رب کے نار ہالیت برہے) کے ان م ع مسلم میں ملزج توحید کوطے کرے کی استعداد بپدا کر دی ہے ۔ اب چند عالمگیراصول اور علی مرا بات اس کو اور سکھاتے جاتے ہیں کہ اس کی مدیجی ترقی چنینی ہوجائے ۔ شلاً

ر ۱) تبض اليے مقائق كاعتراف كرناجوعام الل في قياس سے وارالورا بيں جيتے قيامت - ملائكہ وغيرہ بچونكہ توحيد بارى تنالى صرف منا بالت پر منتهى نہیں ہے ملكداس كے اسم ترین بہلو ما ورائے محسوسات كے عوالم سے تعلق ركھتے میں اس لئے يہ عقائد حوالتی حقیقت نفس الا مرمی ہیں اسی قبیل سے ہیں - مداجے توحيد سے كرسے میں ممد ہی نہیں بلكہ ناگزیر ہیں .

ر ۱۷) عبادات اور اخلاقی تعلیم سب ندسیوں میں ہے ، اسلام مجی ہے ، گر نہایت سبل ۔

رس) بقائے سل اورسوسائٹی کی بہبود کاخیال چونکہ اہم ورجہ کا فطری ہے اس کے نکاح - بیاہ - بیج شرا-سیل جول وعیروکے قواعد نہا یت خوبی کے ساتھ مرتب کئے گئے ہیں میں اس کے ساتھ مرتب کئے گئے ہیں

ان سب کے ذریعہ سے ایک اوسط ورجہ کے انسان کو اسی اوسط زندگی بتائی جاتی ہے جس سے وہ اپنے لئے بھی مفید ہو اوروں کے لئے بھی مفید ہو اور کمیل تو حید کی شاہراہ پر برابرگامزن ہو تا رہے ۔ بڑی مفیداور دلچپ بحث ہے کہ اسلام سے بھی نمبرد () ود ب) مندر جہ فقرہ سا کا راستر کبیل نہ اختیار کیا اور کیوں نمبر د ج) کا اختیار کیا ۔ گراس سجٹ کو ہم سلئے نظراندا ز کرتے ہیں کہ اس میں و گر ندا مہب پر نکتہ جینی ہوجانیکا احتمال ہے اور مہیں اپنے منڈن میں دوسرو کی کھنے دن منظور نہیں ہے ۔ البند مضہور سوائی دیو کیا ندانج الی کے چند نقرے توجیاِ سلامی کی فضیلت پرتقل کریے یہاں کافی سجھتے ہیں - یہہ فقرے موصوف کے خطمورخ ۱۰ رنو مبرمہ کی ایج بنام راقم الحروف بریان انگرنړی سے ترجمہ اورا قتباس کئے گئے ہیں ہ

"خواه اس کا نام و بدانت رکه و اگیجه اور امرحق بیسب که مذہبی
خیال میں توحید آخری لفظ ہے اور بھی وہ مقام ہے جہاں سے
ان ن سب ند بمبول اور فرقوں برخت کے ساتھ کا ہ ڈوال
سکتا ہے ۔ میرالقین ہے کہ یہ روش و اغ و نیا کا آئندہ کا
نرمب بوگا ۔ مبود کو یہ نخر بھوسکت ہے کہ ہم و گیرا توام سے
نرمب بوگا ۔ مبود کو یہ نخر بھوسکت ہے کہ ہم و گیرا توام سے
سیلے اس تک بہونے ۔ بوجہ عبراتی اورع ب اقوام سے زیادہ
قدیم ہوتے کے ۔ مرحملی توحید جوسب ان اون کو شل اپنی جان
کے سیجے اور اس کے موافق برتا کو کرے ان میں تھی ترقی نہائی کے
برمکس اس کی میرانجر بہ ہے کہ اگر معی کوئی ند بہی محقول صد
سیک اس کی اگرت کو بہرنی تو وہ اسلام اورصرف اسلام ہے یہ

رس)

تمہید میں ہم نے تعلیم اسلامی کی جواصولاً بانج قسموں میں تقسیم کی ہے اُن میں سے نمبروا '' ایک بالا تر مہتی سے تعلق پریا کرنے کی فطری بحول کے لئے غدا ہم پرونچا نائیے - اس کی تفصیل فالص اسلامی نقط انظر سے بہرہ کہ پرخصیفت نفس الامری ہے کہ ایک بالا تر متی ہے - وصدہ لائٹر کی۔ قاد طلق موری ارتبم واور اک' ۔ میں بھی آذر کو تھا کی عَنْ مَیّ الیکی مقون رجو کیمہ سکی منار وصفت بیان کی جاتی ہے وہ اس سے برتر ہے می سے برونے کا سے

برا تبوت تورس فناب أمد وسكي أفناب أورع بزالدرك عن ادراً دا دراک سے با رمان لینی ہی ا د راک ہے) ہے گر قرآن سُرُنٹ میں جس بات برجا ہجا ز ور دیا گیا ہے وہ کائنات اور ان ان کی ہتی ہے یہ سمنے زمین واسمان کو میلا يا - يخير جاندار كويداكي - سخي حكل - بهاط- وريا يسمندر- جاند بمورج كوميلا میا - ہم سے جاندار وسے وہر سے یا اسے اونی ورم کی متنی مخلو قا ت وہ سب منل انسان کے علیجدہ علیجدہ آمتیں ہیں - پیراد رمنل ہیں کے بیناردعووں سے قرآن شریف ملوہ ہے سے میکر ہری راستمازی کے ا تعدقران شراف سے سب سے زیادہ مرکة الآرا مسلد رور کی شدت مزاوا مر بہ عالی خلق کی شفے نہیں ہے ملکہ عالم امر کی شفے ہے اور اس کاعلم مے سے تم کو نلیل و اسب - اس سے نبراروں دوراز کار مجنوں کا دروازہ مید ہوگیا اور على آتبيات ميں مبانه روى كا بير متدل نظرية قائم ہوگيا كه خداكی البيت اور مع ى حقيقت سے كماحقة واتفنيت كالووعونے نہيں كيا جاسكيا كرونتا بدارك فيالان» اور" أنبين فاطرة شفته عاللان كي دا قعيت سي أنكارنبين بوسك ا درٌ عروس فلوت وتتمع انجمن' جس کی ذرات سے مرا دستا ورس کی طرف فلسوا فوننى - رنج - بهارنزال اورزندگى اورموت من خور تخور معرع كرنا ، وه « کوئی منتوق ہے اس پروہ زنگاری میں" یا کمازکم" ایں قدر مہت ک المُنْ حرب مع آید اس خالی نہیں ان انیت کی ایمانی مرداری کے پوراکرے کے لئے اس قدر اعتراف کافی تھا۔ گران انیت کا میدان بہ وسيع ب اورجوانان البدائي ورجول سے او يرك ورجول كى طرف ترقى كم ہے و و توزبان حال سے میں کہتا ہے گ ول في ما نا بخيب شيخ فلترجيرت واكبينه خانهُ عالم مين ما نتاتم مو

ر می بیدای کی رضاجونی ار حضوری وغیره کی قدرتی آرزوئیں دل میں مریبرن مرتی بی ا ورمحار کی طرح ،س میں مجی بیت سی بعول محباتیاں بن عضيريها ن عيروات بن كرابان وول سه اس كالقرار كرو. بثائي موئي عبا وان اوراعمال كوجها س بك مروسيك يورا كرد ا ورمتو قع ر مو کہ وہ مم سے بیاں بی خوس ہو گا اور و بال بھی ۔ تعضاس سے اسکے قدم پژهاگر اینارنفس اور خدمت خنق استه کواس کی خانص فرانیژاری) خوشنو دی محافر رہیہ سمجتے ہیں ۔ جولوگ زیادہ تطبیف قلب کے ہں وہ اس کی وُھن میں ونیا وہا فتہا کو ول سے بھلا دستے ہیں اور ، شاقّه اورعام طورے نا قابی برداشت ایٹا برکو ایناشعہا نے پرسلے رہتے ہیں - سم ان سب رحجانا ت کو ا شانی فطری موک برکرے ہیں اور دکیہنا چاہتے ہی کہ اسال مے اس سے لئے کیا غسازا ے میں مسنے می*ن نظام قائم کئے جب*کہ ح میں علی التر نیب منتر تعیث مطر لیتت اور معرفت کہتے ہیں مشر تعیت ين اوآمرونوآي وللمل أتنظام سيرة وي كوكا ط تيان كرا وراركان سين - روزه حج - زگوٰۃ دغیرہ کی باقاعدہ تربیت سے اوسطان قال ہے کہ وہ خارسول کی فرا نبرداری سے ساتھ اور اپنی صیح فطری فور نوں ال سے ساتھ بوزگر سے کے ساتھ ایک مقول مذبک اپنے لئے تھی بفيد بوسكتاب اوردومرول ك كفي منتر تعيت كى اس تعليم ي كهونيا بيع اورمتهيا ننهن ہے '' رُبُنَا مَا خُلَقُتُ لِذَا مَا طِلَا . كے سارے بروروگار توك اسع باطل نبيل بدياكي أرسامان كواس بيس سوح سجه كررسن اوزهونك

ونيا أخرت كل معيتى مع و الدنيام زعم الأخره و قوا خرت كي بهاري ورا ري بھی اسی ونیا میں میج اصول کی زندگی سررے کے سرمیا گئی ۔ بھی دنیا ہے ا ورمہی اس کے سبنے والے انسان ہیں۔ اس تکھرکو ایک گھر سجہو اور ہے والوں کو ایک برادری تجہو تپ کہیں سب کے مکر حیستے ہے۔ ، مَرْ تَصِيتِی تَیا رہوگی · اوراس کی میرا دار بہاں اور و ہاں دِونورجبگر كام أيكي و تيدسه نتركيبت تقدى نيجرل مفيدا ورسهل العل تعليم برجوده ا جي عليم منراعيت مي*ن جو مبينا رفحات فيه مسائل اور يا ق*اب بروامطت محتیاں اور دستوار ہاں مراکی کئی ہی دن کی برولت بیٹھا رفرتے اور فمرقہ نبدیاں ہوگئی ہں ؛ کا راقم الحروث قائل نہیں ہے ،میں تومٹر بعیت کم رى اورسليم طبيعت يركران ندكذرين والى تعليم كا واله وشيدا عام کی نشیم کے صاب سے ندسنی مہوں نه تشیعہ ، نه مقلد نه سلمان أورصر منه سلمان مهور أورخداس وعاما نكتاريتا ہوں کہ وہ اپنے نضل سے اِسی پر خاممہ کرے ، آباین سور رساله فغان فاري كايك مضمون من نظام تعليم اسلام أنزكم مرفت اورحققت كي تعليم كو الماكرا سان كواعلا مراتب اس اینت پر بیونچانیکی جواسلام کی تعلیم سے اس کامختصر خاکہ کھینجات يهال اس كود وسري مفوان سي جواس رساله كمه مفاسين سي مناسبت ركهة ہے بیان کرنے کی کوشش کی جائمگی۔ سريج ببط بربات ومن شين كرسني جاسئه كريراعلى تعليم فزنس منس بككه اختياري - اس كي حقيقي وجريه سيركه انسا نول سے طبار کے افرستور اور تی

لكف ميں اور فرض و ہى چيز ہوسكتى ہے جوا وسطأ سب اٹ انوں پر منط ورت تو يه موسكتي يا كه احكام شرىيت كودل سے بجالا وّا ورام سے مجی ترقی کرکے ان میں خاص شخصہ اور خاص انہاک بیدا کرکے اور اس کے ب خاص ریاضات اور خاص ایتار کرے خاص لذات روحانی حامل ِ و اس سے روح متا ٹرا ور متکیف ہومائیگی اور جو نکہوہ باقی ہے فافی نہیں ماسط ونيا مين اس كاكيف اور تاثير فدمت خلق المدر خدمت عسلم. ت وین دفیره کی صورت مین ظاہر ہوگا اور آخرت میں صول نیا۔ احبث ارواح طبيبها ورويدار فداكي صورت مي منتقل موكا - اسي نام کال نجات ہے - و توسری صورت یہ ہوسکتی ہے کہ اس اعلی روحانی م كے لئے كوئى آزاد راستە اختيا ركمه نا جا سے - اگردا درجس قدر ، وه تطام طابقت كرس تو فيها - نه كرس توخير مسلمالون كاكثير كروه ں صورت کا ملا*ں ہے۔ گراسیے لوگوں کی تعداد بھی موجود ہے جووڈ مری* ت كو جونسيتاً قيود سي أزاد ب اختيار كرت مبي - ا ول بي سالكان . *وطریقت مشائغ کیار مو*نیانِ بار قارشا ل ہیں - دُوسری میں اُزاوفھ ئ شاہی . قلندروعنیرہ پائے جاتے ہں - ان کو بُر اکہہ لو یا لیشن منا مناہ واقعه يهب كربيعي فطرت ان كأنقاضا ہے كەكتنى بى خفیف كيوں نم لایک غدار موسائنی میں الیے آوہول کی رہتی حرورہے جوقیو و۔ الازا دموت بس مگراس كاللكس عى بديت سخت اداكرت بي مستلاً رسول شاہی عام طور پرنشہ کرتے ہی گرعورت سے تمتع حاصل کرنے کو ہنٹل حرام منترعی کے خیال کرتے ہیں جب طرح مذہب منہو میں کرم لوگ

ېم پو*گ - دارځ لوگ : ورگي*ان لوگ اصولاً عليجه ه *عليجاه پس*ا ورې**ز**ې *ت* یے نیاز ہیں -اسلام کی لوحیدہی تعلیم مں اسی عیں يسي بن - سان توصرف ايك ليليم ب اور اس سنح ارتفائي مدارع مبي ا رم بوگ کا او هکاری آ واگون کو مان کراعمالی صالحها ورنشکام خارب خلق میں اپنی شجات طبعو ند" اسے اوراس پر فرض نہیں کہ وہ برم بوگ وعنیرہ کا راسته کلان کریدے - پریم رہا کا ۱۶۰٪ جی اسپنے اختیط و پوکھے عشق مرس شا ر وكرمكني كاطالب بهوّنا سيه! ورز د سرسه طريقول سياس كوسر و كارتنبي بونا وان اوگ کان وسیان تیت یا اورسس دم وغیره سے نراکا ر جوتی سروپ کا حلوه اسیع از سین لاین کرتا ہے اور باقیا نده تمینوں نظاموں کی طرف متوجہ موزا صر وری نہیں تحقیق مجین ریگ ہے مناسبت معی رکنے والاً منطق اور فلسف و عیرہ کے ذرابید سنی وچارسے معرفت کا جو یا موتاب اور دگرنوگوں سے *ستغنی رہاہے ، مندود مرم*یں باعتبا^م اکثریت نیات کامفہوم نراسخ سے حال سے مخلصی یا مابینی آ واگون کے رہت ا كے بدانبن حيواتا كو يم الكى صفورى عاصل موا بات وربض وإتاكوراتا يفهوا إسلامن ونكتاع كاغتيده نهت اوريائ سكحشرو نر *کا حقید ہیے اس کا منطقی اور لا زی نتیجہ یہ سبے کہ* توجید کو *کا ل کیا ما*ئے ں کے ارتقائی ملارج منربعیت مطربقیت اور معرفت میں اور حیکے انعامات وائی خوشنودی خدا اور دیدار آنهی من - قرآن شرات می فائزالمرام رندگی مفت رُفية مرضية "توسم سے راضي مم تحبه سے راضي " ميان کی گئي ہے أنظام طريقيت ومعرفت بي اس اعلى درجه ير مهو شيخه كم النه يبريون كم ہراریت کےموافق _{ادر ا}و وظائف۔ ریاضتِ شاقہ *اور فاص خلوش وا*شیا^ر

اختياركيا جا ماسي واس يرهمي مقطع كالبندم رمال من فضل التي ما ما ما تا اسايم كي تعليم كالب لياب بيسبيه كه فيجح عقا كدا درا عمال صالحه رہو۔ بابت نوصرت اتنی ہی ہے مگرا ہل علم نے فلسفہ وکلام کی مددسے سرعقیدہ کی شدی کی چندی کالی ہے اوراسے تہمیں سے مہیں مہونیا و ما قرآن مثریف میں سیرات کے الفاظ ہیں بمفندین اور محدثمین تو کہتے ہیں کہ السدم ابنة ما تناصروري من بخواه وهسي متمك مول بتكلمين تغزله كهيته بن كه القدسة ال كي مدّت مراوي اوراس برطول حبّ بين اورا خلاف ملك سے گذر کر لؤبت مخالفت یک میمونجی سبے واسی طرح اور مبراروں مسائل میں من كى طويل مجنول سائد ايك فكريس وال دياسي - با اليهمداسلام كا نظام أوم اورجواس كى فضيلت كاطغرائه الميازه استعدر جتياس كه نه محدث اس سے اِنزکل سکتا ہے نہ تنکلم ، ندمولوی نہ صوفی -عبا دات تحضروری مئله میں جو حلبہ ندا میں کامشترک م اکثر فلاسفونکی میر رائے تنبی کہ خانص عبارت کانتلق قلب ہے ہے اس اس کے اواکریے کے لئے ظاہری ططراق اور منو و کی صر ورت نہیں ۔ علم انفس کے ماہرین مے تحقیق کیا ہے کہ اٹ ان کے نظری رجحانا ت ن امیں میر در رجان می براسه قوی میں ایک بروانسٹنک ط ييخه تك كي طرف رجوع كرنا - دوسراكر وطو نستنكث يني عظم عاظ كووم اوران کی رائے سے کہ کوئی نظام ان انوں کوراحت قلبی بیونیا نے کا نهين كهاجاسك يجس ميران وونوں رحجانات كامعقول طور برريحا ظاندركها جائے واسلام نے نماز یا جاعت اور ج میں اس صفیقی غمرورت کوعبار الہی

کے ساتھ لاکر بوراکیا اور خداست تعلق میانگی فطری بحبوک کے لئے عبادت حمیمی البم شيكي غذا لهم ليونجات من فطرت ات في كا يول لحاظ ركها-او في ورحبه لو یر تها - اعلی درجه و ۵ با مرا نسانت سیرحس ربهو نخینے کے بے " سب سے ال کر كوش كرمن كى ضرورت با وحبقدر سبالي مين زبا وه لمين كاسبقار ایک و د سرے کے رفیق بھی ننگی گے اور ندسی الفاظ میں اسی قدر ریکات آلہی كان برنزول ہو گا-اسلام نے اى لئے جائز نہ ركہا كوغر با اورام اكى سى رعلى و مبول بلکہ ج میں تواشحا د کا پرتقریری پروگرا م بھی صروری قرار ویڈیا کہ ٹنا ہ سی لىپىكرگداتك سب ايك ساد ولياس ميں مول اور حله عدو و وتيود سب پر کیساب عائد مہوں مہم دوسروں کی ول آزاری کے خیال سے خوا ہ ببہ نہ کہیں کر*کسی اور ندیب میں پیسب ب*اہم*یں نہیں میں گراس قد عرف کرنے کی* اجازت توسمين صرورموني چاميئ كه خداك سب سي آخرى اور خارم فرسب میں ایساہی ہونا چاہئے تھا اور ہے ۔ اٹ اوں کی اتبالی صرورت معبوک^{سا}یں ہے اور امرا رکو جوعز بار سے شیقی سمدروی نہیں موتی اس کی ایک بیری وجہ يرب كه وه عوك بياس كي مصيبت سي محفوظ موسة بي م ... روز و کے ذریع سے اسلام سے سب میں اس احساس کو قوی کیا اور نامعلوم طور ريصر ن عبادت آنبي كسخت مين و وسبق مرمها ديا رحب سے علاد واورخو بیوں کے لارمی طور پر محیو کے پیاسوں سے ممدروی بیدا ہو (1)

اسلام کی منبرد ما آبعلیم و نیایی تندرستی .خوشی وامن اورسی جولت رہنا سکھا نالینے عمدہ خصائل او جمدہ تمدن کی تعلیم دینا سے واس سب کا

عمدہ خصائل ورعمدہ نترن ہے۔ ندینی اصطالع من بن جینے ملام سبے یعنی عقائمہ عمال اوراخلاق ر مراحظ موص يكلم حصّه دوم مرتبّه مولا ناتشبلي ننا ني مرحوم) - تَعِدُّن كامسكه عليجدو" لْمُراعالِ صالحه اور اخلاقِ فاضله من مهبت بيرًا حصَّاتِ فَي عنصر كالميَّا. جے خصاک کہتے ہی خصائل پاکیر کٹر بلڈ نگ میں یہا ورا میبا زہے کہنڈا ا ور ندمب کے نہ ا سننے والے تعنی کل دنیا عمد هنصال وراعلی قراروتی ہے ۔ حالک متلانہ میں نہرار وں کت بیں م ہ کئے علم نیاتِ ان نی سے اس مصنمون بر محققا نہ سختیں کی میں اور كنفس فن بناكراس كاصول اور كليه عي قائم سخ منت میلی بلی کی سلف کلیر قدے دنیورٹ الیو سن کی کامیا تی مشہور اور قابل قدرکتا ہیں ہر کی تحقیقات کی روشنی میں جوحال میں ایک سن بلکہی گئی ر کہنے کے قابل ہے - یہ علائمہ میوا رکیٹ سی شہورگا ہ للرين ان في خصائل سے اس ميں نهايت وضاحت كے ساتھ ت نى مند بات كبيره تعني شخفظ ذات . نِقَائِ يُسْل ا ورسَ لامتي رَبَّالِيمُ كا ذكركيا سيد و سمار سي بيال يبيلهي بقائد ذاتى اوريقائ يؤعى وعزه ملحتين موحود من - انهي حذ أب سيعمده فنصائل اورعده تتلان اوراسی بنایر اسلام فطری مدمرمیا کہلائے جانبرکا منتحق سجیا جا سکتا ہے مصاحب مرحوم سن ابني ك ب مقاصدالاسلام حطة اول میں تمدّن برنہا بیت معفول بحث کی ہے اور اسے انیان کامحاج تا

ہ ہے وہ فراتے ہیں کہ ایمان 'امن سے اخورہے اور اس مے معنی امن? ، ہیں اور طاہرہے کہ اصلاح تعدان کا مدار امن کے قائم رکھنے پرہے است حلوم ہوسگتاہے کہ خو د نفظ ایمان سے نیا بت ہے کہ اصلاح شدن ا الیان سے ہے ۔ لینی حب ایان کے معنی لورے طور مہتحقق ہوجائیں لو امن وامان كانحقق مو گاحس سے خو و تحدن كى اصلاح موجانتكى" ^{رو}العاصل تلڈن کی بنیا د فطر تی طور پر ڈوالی گئی جس سے اس مکرم لوب^ح ان ن کوسعا دت ونیوی ماصل کرسے کاعمدہ موقع الحقراک -اب اگر با وحودات فضل وكرم كے كوئى تخض كفران نمت كرسا وراسيس ا فعال کا مرتکب ہوجوخلا ف مرضی خالق اور ستدن کو صور پیوسنیا نے والے موں تواس بر اُورِیک کالاُنگام مل مرم اُسلام المرام اوق آمالیگا برخید شدن کی بنیا د فطرتی طور پر قائم ہو تی ہے جس میں ان ان کے نسب اختيا ركوحيندال وخل نهي ممرعقل بعي اس كومفيدا ورضروري محبتي سيداوا يرگواهي ويتي ہے كمه أ دمي كے حق ہي حقدن سے مہتر كو تي نغت نہيں ہوسكتي س کے کہ کل دنیوی ساولوں کا مدار اسی یہ ہے یہ ا بیان کا دار و مدار السد کے تعلق برہے جس تعلق کومضبوط کرنے سے لئے اسلام بے وہ داستہ تنا یا حس کا وکر سیلے باب میں کیا گیا ہے تو حید کا مل سے ایمان کا مل نصیب ہوتا ہے اور ایمان کا میں اعلیٰ خصائل اورا علیٰ حدّن صل موتا ہے ۔ مثلاً صرف اس ایک اعلان سے کو اِتَ الاَزْصَ رُرُّهَا عِبَادِئ القَّمَارُونُ - رْمِين كي ورانت صالح بندسه بي الميس سَّر "عمده خصائل کوشد کن اور رہاست وولوں کے گئے لازم کردیا رخصا کل اور تىدن كى بنيا د محض عقل برعى طِرسكتى ہے۔ گر جو كم عقل ندايني وات مِن

کال ہے اور نہ مرتحق کال انتقل ہو اہے اس کے جو تحدّن اس کے فریعہ
سے ہے گا وہ نا قص ہنے گا اس نقص کو و ورکر ہے سے اسلام ہے
اپیل فرائ فرائ کی کا ایک اور قبل دولوں سے کام لیکر جو کیر مکیٹرا ور تمدّن
فیلگا وہ کا مل ہوگا واسلام کی تعلیم میں علاوہ ساری و نیا کی سقم اضلاقی
نعلیات کے حقوق اللّٰہ اور حقوق العباد کی نہایت مفید تقیم کی گئی ہے مثلاً
نعلیات کے حقوق اللّٰہ کی فہرست کے گئا ہیں ۔ چوری ۔ زنا وغیرہ سوسائٹی
مینی حقوق العباد کی فہرست کے گئا ہیں ، چوری ۔ زنا وغیرہ سوسائٹی
مینی حقوق العباد کی فہرست کے گئا ہیں ، چورگنا ہوں میں کہیرہ اور صفیرہ
کی تقیم کی ہیں ۔

اگر مذامب منود کرکر م کے عقیدے کے مقابل اسلام کا عقید موان کی تفصیل میں بہرہایت موان کی تفصیل میں بہرہایت در در اس کی تفصیل میں بہرہایت در درست دور نیچرل مابت ملتی ہے کہ سوائے مستن کے عام طور پر صندات کی حقوق العباد کی فروگذاشتوں کو معات نہ کر بگا واس عقیدہ سے عمد وخصائل سیکنے اور سوسائٹ کی بہرود کے خیال کوکس تدر عملی قوست ماصل ہونی سے ب

سود اب تعض جزئيات حدّن كوليج مثلاً تندرست ربنا -

ا بل بنودی قابی قدر تقسیم بی سیم کوصاف ستهراا ورتندرست رکب اسقار صروری قرارد باگی ہے کہ ایسے میرک دہرم سے تعبیر کیا ہے مگر جو نکر ہم شیکیا ہم کے کرم کے الوسار لماہے اس سے وہ کرم اور ناسخ کی لاتنا ہی زخیر کی ایک کڑی قراریا تاہے اور لیں ۔

اسلام کانظریراس بارے ہیں یہ ہے کہ حبم کی مشین البد تعالیٰ کی ایک امانت ہے ، اسے صاف رکھنا اور تندرست بینے مقررہ اور فوضکا مول

باقیا ندہ خربیات ترین کو مقاصد الاسلام میں وضاحت سے ساتھ بان کیا ہے - اس کا اقتباس ہم میان بیش کرتے ہیں :-

وه اموحن كرف كي فضيلت فوزاكيري

اِمِت کی تئی اِس کو دیا نت اور عمد کی سے او اگر نا ^س بل - کنویں اور اِستوں کی تغییروتر سم - اشاعت علم بیں کوشش- حرفه اور ے سے رہنی اور اپنے عیال کی پر ورش سر کام اسکے ال کرنیا وغیرہ وغیرہ جموط. وعده خلافی عرف منی جمبوش گواسی . افترار دازی بهبت ان ت حقلي سخن ميني .لوگوں تے عيو پ کي تحبس .انتهزار شخم بتحقيم - تو ٻن - مجو ىكى بىخت كلامى سيئة تمخش ومهوده گوئى فتندانگيرى مكر فريب جايلوي بازی ناپ تول کی می و خابازی عضی جوری مفسده پروازی بناو غارگری-(دیت رسانی سوال محیک مانگنی محرص مطمع مرعداوت بعنون مد کینہ تنین روزسے زیادہ کئی سے رُکنے رہار تخولیف جن موسے زاع اور حناطيب ميلامون الحاري ب نشه كي جنرونا التعال ظلم ر رشوت ولوكول كي أمد ونشد يحيموا فع كونخبركر ناجس سے ان توبيليف ہو۔ احتكار تيني غلّه كواس خال سے روک رکہنا کہ اگر مہنگا ہوگا تو بیس کے وغیرہ -اس میں ترک بھس کہ حکمار ھی اصلاح تحدیث کے جواصول ایجا دکرتے رہے ہیں وان میں محی اکثر اسی فتم کی ہاتیں ہیں گرصر فت اصول قرار دینے سے قوائے شہویہ وعضبیہ کی اصلاح مکن نہیں اس نے کہ بوقوا عدعق سے ایجاد سنتے جاتے ہیں وان کے توڑنے کی تدمبرین بھی عقل ہی ساوکا بھا وکر اسا کرتے میں منسلاً جہوٹ کہنا قانون میں جی برم ہے . گرجن کواسیان سے کوئی تقسلتی نبوا يامقصود عاص كري كاغرض سيحس بات كوجاب خلاف واتع قانوني بيرامين لاسكة بي اوريه عي كه اس خلاف واقد سيى تهوت كانا بت موناسي

نىكل بروگا .اى يرشام جرمول كا قياس تكن ب- اس سے ظا سرب كرة الذر نقتضى نهين بهوسكنا كه رصالح شدن بهو بلكينو دغوض مبيائم سيرلول كي عقلول رديكاكهواتعا تكاحنة کے سخت میں وافعل کرویں اور حس طرح مکن مواننی خواشیں پوری کیا کریں جس راستی بندحن کی طبیعت میں کروفریب دغا بازی مذمو سمیشر اسیے لوگر کے قابومیں اس طرح بھینے رمیں گئے جیسے کمری بھیٹریے کے حیکل میں ہو ہی ہے سخلان اس کے اسان کا ذاتی تنصفنے یہ سے کہ کوئی انسی حرکت میں ى كى حق تلغى يا ظلم و زيا د نى موسر گز و قوع ميں نه اسکے اسلے كه مرابيا بدار كو كال تقين بوكه خُدانتعالى ول كي بالة ل كويحي جاتيا ہے، درم رہا ت كي جزا ومنراد ومسرع عالم بي صرور مونيوالي ب أورايك روزايا النيوالا ہے کہ خداکے روبرونم حاضر ہوں گے اوران تمام اعمال کا محاسبہ موکا جو ری تمریس کئے تھے اور جرائم کا انبات اس طور ہر مورکھا کہ علا وہ دوسر گوا ہو*ل کے خود ہارے ہاتھ یا وُل وغیرہ اعضا رہا بیسے گنا ہوں* یمہ وابى ديں مستح حس كا أكاريم سے مكن نه ہوسكا لو ايا تخص مجى بدخيال نهير كرسك كهنوامن نفاني كوسي حكم مشرعي سيرسخت بالار ضرائ توالي کو دہو کا دینا مکن ہے اس کئے سرخوا نمٹن نفیانی کے وقت ایما زار کو بہہ فیا ل ضرور آئیگا که آیا خدائے توالی نے اس کام کی اجازت دی ہے یا نہیں اور حب اس کوعلم کے وراجہ سے معلوم ہو مباسے گاکہ اسکی اجازت نہیں توصرور اس سے احتراز کر لگا-اس طریقے سے حفینے افعال قوائے شهويه ا ورغضبيه سي متعلق بي سب كى اصلاح خود سخو و مهوجاتگى . كيو كم الروى كى طبعيت كامتفتض ب كرجو خيال اس برغاب بودو كرخيال كوافراً

سے روک دیا ہے۔ وکی سے خب کی سے سختہ خصومت ہوتی اے تو ہر حینہ با وقات سخالف کوتل کرنے کا خیال پردا ہوجا ہا ہے اور اس خیال کوتا نمید دینے والے ہا الما ت و اسب بھی موجود ہوتے ہیں مگر اس کے ساتھ ہی قصاص واتعتام کاخیال ہی تو اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ کہ آو می قتل پراقت الم بہن کرسک ۔ اگر سلطنت کی طرف سے قصاص و انتقام نہولة مسلوم نہیں کر رسک ۔ اگر سلطنت کی طرف سے قصاص و انتقام نہولة مسلوم نہیں کہ روزکتنی واردات ہواکریں یخ اللہ آوائے شہویہ اورخصیب سے اکثر جرائم سے روک ویا ہے۔ اس طرح قوائے شہویہ اورخصیب سے اسالے تحدن کی اور خوب ہو اور سے ضرور روک وی ایجا نمار کو الربیا ب حرائم اور ضلا ف شرع امور سے ضرور روک وی ایجا نمار کو الربیا ب خود بچو دہو جا سے اسالے تحدن خود بچو دہو جا سے گ

د 🟠 ر

دانق بهبت تفورسي عرصة بي دنيا كو وه كيبدكر د كما يا كه م كأف يارنج مِشْ نهيس كرسكتي . و تنفی اسلام کی علی کارگذاری کی نسدت فیرکریا رائے رکھتے ہیں ہ أقتباسا أرولال فضال لام نفيني فمع لوي بالروسا جان ڈنیونیورٹ فراتے ہیں " نہایت البندا ور مقیر بہت پرستی سے مدے خدائے واحد کی پیننش قائم کرنے سے بری بڑی وائم الافر اصلاحیں کیں مثلاً ا ولا دکشی کو بمو فق ف کیا . نشه کی چیروں سے استعال کوا ور تمار بازی کو جس فلائق كوببت نقضان بيوني سيرمنع كيا مندمب اسلام سح احكام مهبت سي ممده اورمفید متفاصد ربر منی میں مسلما نول کے سیریسے فیوڈ کی انتظام کی سختیار اور البرول كى خود نختارى ليرب سے موتون موكئى يغربى ماريكى كى مرت وبارس يوناني ظهام كى مبهت سى كتابب فنون اورعكم رياضي اورطب مين أبيي کی کوشیش سے شائع ہوئیں یا يْرُورْدْ كُنْرِنْ فِي مِنْ مِنْ يُرْمِينُ مِنْ مَا يُونِ مِنْ مِنْ أُورِهِ فِي مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ يَلْمُورُدُورْنَ فِي مِنْ مِنْ يُرْمِينُونِ مِنْ مِنْ أُورِينِ مِنْ مِنْ أُورِينِ مِنْ مِنْ أَرْمِينِ مِنْ مِن مبلانی کرسے کی م^ابیت کی اور اُترقام کی خواہش ور می_دہ چور**توں ا**ور متبیوں پر لم وستم مبوت كوروك ديالا مِن كارلائل أن قديم عنماد بالبمايشدك واسط بغيرتسي علاج كممنقود لانوں سے مدر سہول میں اس کو بنا و ندلتی ۔قدر تی جنروں کی ماریخ حِنرا فیه علم ایخ - صرف نخو کلام اور شاعری کی بهبت سی ت بی بیدا موکسی جن میں سے اکٹر اسوقت کیا۔ جا ری رہی گی اور ان کی تعلیم جاری رسگی حب کا تنكين تغليم بوساسي واسطع بييلا بهوتي ملتكي إ

الورمن تقا وجواسلام كوابك لكي أتظام فرار تياب كلبتاب كراسلام سنة بچیشی کا اندا دکرد یا جواس را نه ته افرب وجواری ملکول میں جاری می . عیبان ندمب ہے بھی س کورو کا تھا گراملام کے برابراس کو کامیا بی نہیں مونی ۔ *اسلام نے خلاقی کو موقوت آرد* یا جواس م*اک کی برا فی جانبیت کی رسم* متنی ۔اسلام نے ملکی حقوق کہ برا بر کر دیا اوربسرف ان ہی لوگوں سے حق میں انصا نہیں کیا جواس ندبب سے معتقد تھے بلکدان تحضول کے ساتھ محی مرا مرانف ان كيا حن كواس كے سجعيا روں سے جع كمياتھا - اسلام سے اس محصول كوجو سلطنت كوديا عاتا تعا كمشاكر صرن وسوال حصدكر ديا - اسلام ي سجارت كوتام مصولات اور فراحتول سے أزا وكرويا - اسلام سے مذمب كے متقدوں کو اسات سے کہ اپنے مذہبی سرگروہ کو یا مذہبی کام کیلئے جبراً ر دبیه دیں ا درتهام لوگوں کو اس بات سے کہ غالب مذمب کومبرا یک فتم کا ندہی چندہ دیں بانکل بری کردیا - اسلام سے فرقہ منح مند کے تھام حقوق مفتوص لوگوں میں سے ان تفعول کو دیائے جواس ندمہب سے یا بند تھے ائن کو ہر ایک متم کی بنا ہ وی - اسلام سے مال کی حفاظت کی ۔سود لینے کو ا ورخون کا بدله تنییر منکم عدالت کے لینے کوموقوت کیا۔ صفافی اور مرمنر گاہ كى خفاظت كى اور ان با توں كى صرف مرايث سى نہيں كى ملكہ اَن كوسيا كى ا در قامُ کردیا .حرام کاری کو موقوت کردیا یخربیوں کوخیرات دسینے اور مرا کے تخص کی مظیم کرنے کی مایت کی۔ وی بید می لکہنا ہے کہ جونتیج اسلام سے بیوے وہ اس قدروسیع اور وقبق ا ورشحکر بین که ان کی تکمیل کریدا بو درک ریم نقین نهی کرسکتے کو كروه النان مع خيال مِن مِي آئين التي عبيه المع الموافر الراسكار أن كر

و سرد تُركي ره ترزيد كي يه ويرجر ين أوسونري مكه أو نوزي يا نبولين و ت کے تیجوں کے ''ما ڑہ کر انچ مبرائی جاتی ہیں میا لوان کی تشدیقا یہ با سده که النه تیر سوسی اس یا بر مجوری را بای مرضی کی طرف مشویب لين الما مستعدد إلى المراب والشمراك المنتحق والريطة كيا تفاحين لله أين المك مع تعام إفندون برزاج بررز بحركه دي اور تام قوم مع ول يمه تنا به فلي وتر أو كار فرال نوسي الهاب كي واسط مي فالم تهيل كمياك تُقَتَّى مُ يِهِ مَا وَهِو سِلهِ الرَبُونِ مِن الواحْلا فِي كا اللَّهِ لِ مِنْ بِياْ إِلَّا وَالْعَلْ ورجِم كى نىدى ... يى متى اسى نوج موا نتى بقيا ابىياكدار في تربي لوگو ف سىداوراس دندنتهٔ این توج سیره «معری قوم این گذر سیرا رکید الو مرکزهین سیافش کو تبول کی کیا - این توبول ، رید ملطائنوں سے ٹی کو کردیا جب سے ان کامیل بھوا 'ا والشرامه على ولى بال تا الماء متعلوب بيدا كيد متم كار نده اور يُرزوجون ایان پیدا کر دیتا ہے کہ تھیراس میں مطلقاً ننگ اور تذبذب کی گنجائش بنیس رستى واسلام الملى او تعدني الترفي الدارش بي صدا درسيه يا إن ب ي " مدسب اسلام کے اعتمادات کو رہ ند مثرا سکا اور آج معی ان کا اثر وي بى يرزورك ديدا نيلدندا ، با ب اركارات اس حبار اسلام كريس يراسي فرامب كي حكومت من يدير أن أم إلا في إن و و الأن أسلام كي وسي بهلي تكومت اب تك فياعم بهه ؟ بيل صاحب فرات بي - الأرية الي ايك لمبي توثري نبرست ان اخلافی احکام کی وی - بن الله اول الرابطور مقولول کے رائج میں اور جو لماخوش بد مرمب اسلائهمامات استركدان مفواه ت سے ستركوني وستواليل ان ان کوعلی نکی کی طرف را غنیدا وریدی سے محترز کرنیکے نئے بنس ہوسکت ا ارکہارے صاحب کہتے بی کہ اعول شرع اسلام میں سے برایک اصول کو وکیتے تو فی الواقع ایسا عرب ہ اور کو قر سے کہ شارع اسلام کے مغرف و افضیلت کوفیاست کا کائی ہے اور ان سب اعولوں کے مجموعہ کے ایک السانہ تناظام سیاست قائم بوگراجی کی قوت ولڈنت کے ساسنے اور سب استا ما میں میں ہوگراجی کی قوت ولڈنت کے ساسنے اور سب استا میں ہوگراجی کی قوت ولڈنت کے ساسنے اور سب استا میں ہوگراجی کی قوت ولڈنت کے ساسنے اور سب استا ہیں ہوگراجی کی قوت ولڈنت کے ساسنے اور سب استالی ہوئی ہوں ہو

ه سامری برمزان وارو مر رمنا اور انهانی صوبس برو بشت کرناخفیقی سفیها و ت به من اسلام مین بر مینا اور انهانی صوب بر اس مخصر رساله مین مسلمان کرکافت کر الباشا به مین مسلمان کرکافت کر الباشا به به که میراسلام می کی اعلی ملیم کانتیجه تفاکر امری بر قائم رہ سے سے سلے مشعبد اے کر بلا ہے وہ وہ تکلیمان ایشا تین کہ بیان سے با بر بین جس قریب میں بدائے کر بلا ہے وہ وہ تکلیمان ایشا تین کہ بیان سے با بر بین جس قریب میں بدائے کر بلامیری شریب شریب کر بیان سے ایم بین جس قریب میں بدائی کے وہ جم میں بدائی کے دافع کی دائی کر بلامیری شریب کر بیادہ اور فیض دسان رہمگا ۔

(4)

حیات بی الموت کے اسط کانی طور برتیا رکرنا۔ اسلام نے و نیا کو اسے کی میتی اور آخرت کو خیر گوائتی دخیراور باقی رہے والی فرایا ہے۔
ہرخید ہر مدہ نے جیانی موت کو جاتی و ان کی آخری صد قرار نہیں دیا ہے اور گئی کی آخری صد قرار نہیں دیا ہے اور گئی کی مورت میں دوح کو باقی مان کراس کو و نیا کے نیک و مباقال کا کٹیل بنایا ہے بنورہ نیا سے خواہ کا کٹیل بنایا ہے بنورہ نیا سے خواہ المدی روحانی زندگی کے ذریعہ سے جیا عیا تی خدمیت میں ہے۔ مرجوب سے المدی روحانی زندگی کے ذریعہ سے جیا عیا تی خدمیت میں ہے۔ مرجوب سے المدی روحانی نوعیت میں اور منانی لوعیت میں اور م

خاص ، نبایت مُوتَرا ور دفکش ہے اورخو بی اس نظام کی یہ ہے کہ اس کی جُرْ مِي أَوْحِيدِي ہے ۔ اگر يه نظام يه تبا يا جا تا تو توحيد درجه إختام كو نه پہونجتی رگو یا نظام ہ خرت جہا نتاک ان ان کا تعلق ہے توحید کی ارتفا کی انتهائی منزل ہے ، صبیا کہ بابری سے فقرہ ، ۲ - کے نقشہ سے واضح ہے . خدا کو ماننا گر اخریت کو نہ ماننا گویا اٹ نی دندگی کو بنٹرو را رکھنا ہے علی جزئیات اس کی یہ ہی کہ در ارضدا فر مری سفقد ہوگا انسانول و دوباره اسی زندگی اوراسی استعدا د در کائے گی که وه خداکو و کے یں گئے اور اپنے اعمال ونیا کا صاب کتاب دیں گئے اور اس کے دا فق مندارہ بنیا کے متحق موں گئے ۔ تصرر نیا وی زندگی کی مشا سے اپنیو پال کریسے ان کے ساتھ شاسب رعا تیس کی جائں گی حن کو نام شفاعت او فضل ہے ۔ ذیل کی آتیں اس کل صفوٹ پر بھیپ دغر ہے رونتی فرانتی ہے لُ مُثَاعًا لَدُمُنَا قُلِيلِ وَأَنَاجُرُهُ خَيْرُكِنَ اسْتُقَعُ - وَلَانْظَلُونَ فِيبُلُا رکہوکہ دنیا کے فائدسے عوارے میں اور آخرت بہترہے پرسٹرگا رول سے وا مسطے ا دران پرس^{مها}ق زیا د**تی نه ہوگی**) وَاَقَّ السَّاعَةُ ٱلَّيْهُ ۖ لَا رَبِّ فِيمُهَا وَاَنَّ الله بَيْجُتُ مَنْ فِي الْقَيْوْرِ - اور تَعْيَق قيامت آسن والي سبر - اس مير، تشك نبيس اوريه كداشفا وي الله تنالى ان كوچوقبرون مين بن - وَكُلُّ إِنْ إِنْ الْرُمْنَا هُ طَائِرُه فِنْ تَشْقِيهِ وَنَحْرُن لَمُ لَيْهُمُ القِيارَيْكِ لَا تَيْقُدُ مَنْشُوراً - الرَّسِرالكيا وفي ى گرون بي مهينه ا سرکا اعما نئامه با نده و ياسپه اور قيامت مين هم اسک تَابِ نِيَاكُرْ كِالْمِي عِلْمُ كَهُ وهِ اسْ كُوكُهُ لا مُوا وَكَهُمْنُنَّا . وَالْوَزَّنَّ لَيُؤَمِّنُذِن أَنَحَىٰ - قيامت ميں إعمال كاللناحق ہے - نَمَا مَّامَنُ ثَقَلَتُ مَوْازِنْشُهُ * فِيْ عَلَيْهُ وَالرَّاصِينَةُ ۗ ، وَإِنَّامَنُ خَفَتْ مُوَّا زِنْتِيمُ فَأَ مَهُمُ فَا مِينًا ۚ لِين

تول جا رمی ہوگی وہ اچھے عیش میں ہے اور حس کی تول مککی عَلَى ووزخ ب ولِلْذِينَ كَفَرُوا بُرَبِيمُ عَذَا بُحَبَيْمٌ وَلَا بُكُرِيمُ حن لوگوں نے اپنے رب کے ساتھ کھرکیا اُن کے لئے جہنم کا وه يُرى جكه مِن م إِنَّ اللَّذِينَ أَمَنُوا وعَمِلُ الصَّلِحْتِ كَانْتُ أَبُمْ جَنْتُ الفِرْدُودُ تُمَرُّلاً - حِولُوك ابِيان لائے اور نبک عمل كئے ان كے سنے حبث الفرودس قيامكا وب - لا يُسْمَعُون وينها كُنُوا وَلاَ تَاشِيعاً م والسبوده اورك م كهات سنندين نَهُمُنگي- وُجُوهُ يُوْمُرِينُ أَاضِرَةٌ إِلَىٰ رَبِّبَا الْفِرَةُ - ببت لوك قیامت میں خوش مونکے اور اسنے رب کا و بدار حاصل کریں گے۔ الإسعيات بعدالموت كي حيند مراتب مولوى عبداليق صاحب مرحوم مصنف تفسير حقاني سي ابني ك بعقائدالاسلام مين اس طرح ب ان فراستيس "موت سے بدست کی روح اس مے حبم سے حدا ہوتی ہے . اور حقیقت میں اس جدا فی کا نام موت ہے ۔ بیر حبم جو منز له مرکب کے تھا محل مطرحا "ما سے اور روح کرخس کو حکما رنفس نا طفت ہے ہیں قائم رستی ہے سُوائس كوسزا وجذا ديجا بي ب- اس امرمي كل شفق بي خياسخي مبلو وسبق میں کہ جولوگ اس جہان میں بے میڈگی وعبا دت مینے کما لات حاصل کئے بغيرمرجاتي بي تو وه بجركسي اور بدن مين جواس كي عمل كم مناسب تما آتے ہیں - اگر مباور تھا تو شیرے بدن ہیں اور بُرْدول تھا تو خرگوث

کے قالب ہیں فہر رکر تا ہے علی فہرا تقیاس ایک ہم کے نبدد وسرے میں ایک ہم کے نبدد وسرے میں جاتا ہے۔ اور کدورت سے صاف میں تاہد و کہ درت سے صاف ہوتا تاہد و تو مجموعا کم قدس میں ملا تکہ کے ساتھ رہتا ہے اور کہ در اُس کووہ موجوعا کم قدس میں ملا تکہ کے ساتھ رہتا ہے اور اُس کووہ

والوكن يعنظ تناسخ كبقين حكمار تنبقي بي كهمري مح بعد حولوگ ما لاتِ علميه وعمليه مامل كريطي من وه عالم قدس مين جاسلتے ہي اور جكو كدورات جباني اعني جهالت وبداخلاقى سے صفائی نه نقی وہ وہاں عذا ب یاتے ہں بینی اونسوس وغم کھاتے ہیں اور اس کو وہ روحانی دوندخ کہتے ہیں اور جبانی دو زرخ سے اس کو سخت تبلاتے ہیں۔ امل کتاب کے بال فقط ای قدر سے کرجولوگ گنا ہوں سے بیتے ہیں وہ و ہا ں سجات پاتے ہیں ور نہ تحلیق اٹھاتے ہیں آور کھیرمفصلاً احوال نہیں البتہ انجیل مکاشفا يُوحنا ميں و وزخ ا ورحینت اور کچہ و فإل کے عذاب ولوّا ب کی تی تقیح ہے کہ کہد ذکراس کا آگے آ ویگائی قرآن نے کرسب کی تکمیل کے لئے لبدين آيا ہے واس ام عظيم كوجوكتي سابقه ميں وضاحت وتفعيل سے بیان نه تھا بیان کرد یا لہٰدا الل اسلام کا یہ حقیدہ ہے کہ جولوگ وٹیا میں قوت نظرتیہ و قوت عملیہ میں کا مل ہیں اُ قو**ت نظریہ کے کمال سے بھ** مرا دہے کہ موانق مترع کے اللّہ تعالیٰ کی وات وصفات کو جانتے میں اور رسول کو برحق مانتے ہیں اورجس قدرچیزوں کی رسول سے خبروی ہے ایکو سچاجاتے ہیں اور اس کوانیان سہتے ہیں اور قدت علیہ کی کمیل سے یہ مراد ہے کہ اپنے اخلاق کو درست کرتے ہیں تعنی جو چیزیں انسد تعالیٰ نے رپول ؓ كى تعرفت منع كى بين الله سے سيجتے "يا أور حن كا حكم وياسي انكو سجا لاتے بن وه وگ مركه عالم فدس مين علتين بن كرجوبرزخ ب حشر يك سہتے ہیں · بعدخرا ب ہوئے اس عالم کے نینی قیامت کے بعد کہ حب ا ل کُو ممال "زكريد حال موجاتا ہے عالم قدس كے اعلى طبقے ميں كرمس كو حسب سي سکیتے ہیں جاتے ہیں (ور وہاں ہمکیٹہ رہی گے اور سرفتم کی لڈاٹ گال کریگے

ر جولوگ علم وعمل میں اقتص شخصے اور نقضان و وطرح برتھا ایک بیر خدا کائسی کوئسی صفت میں شرکی سمجہا یا اس کی تھی صفت کا انکارکیب یا س سے رسول یا اس کی مزائی ہوئی بات کوجبوط سجھا یا اس کے اور کویرا برکیا اور اس کو کفراد پرشرک کہتے ہیں تو وہ مہیشہ و ہاں عذا ب يا ويكا اورطح طرح كوعقويات اللها وسي كاادر سحين كر ودرخ كااول و ہے رہیگا۔ اور ب رحضر سے جہنم کی آگ میں ترکیبہ کے واسطے والاجا و میا طے کہ چیکے ہے کو آگ سے وور کرتے ہیں ای طع ان کو کری گے نسکین جو تام چیکٹ موگیا اس کوچکیٹ سے صفائی ننہوگی سواسی وجہ **۔** ہمیشہ چلتے رہیں گے ۔ فتر تن میں ریک حبلہ اسی بیان میں کی ہی عجاز ركبتا ہے تَوْدَا مُلَحِ مَنْ زكْبَا وَ قَدُ خَا بَ مَنْ وَسُهَا مِكُهُ فَلاحِ مِانْي نے نف*ن کو یاک کر لیا اورخسارہ* میں ریاحب ہے الووہ کیے اتس كو- اور دوسرانفضان يه كه يا توعلم مي تجيه نقصان بوا كه عض امو وبرخلاف بقتين كرليا - حبياكه الل ستنت سے عيرا ور فرقهُ اسلاميت بض معن معتقدات من ماعمل میں نقضان کیا کہ خداکے اوا لوا بهي رغمل نه کيا . اخلاق کوخرا ب کرليا تو ده مجي اُسي عالم مين غلام یا دیں سے بھران کی نخات کی مصورت ہوگی کرمس کاجس قدر نقصان ہے اسی قدر کلیف دے کراس کا ترکیہ کیا جا ویگا تعین کوعالم برزخ میں صفائی ہوجا وے گی ۔ بعض کو کہ جن کانفس کدورات سے زیا وہ الموث ب المن المعنم من مولى مورب تزكيه بروه كا توعالم فار مين مل جا وسيطى يا الشدتعالى ايني رحمتِ خاصمه سيدا وربعض كونبي عليسك کی شفاعت سے صاف کردیگا اور عالم قد سس میں ملا وسے گا س

فبيد عاليه خرت كومركوني أنكه سے ديكھ كر تو آيا ہى نہيں كہ ليف شأ بنا لیوسے - اب اس کے دریا فت کی دوسی صور تمیں ہں۔ یا تو ومشَّاتين ابني تقل ك زورسے مدليل أبت كريں سواس صبائم كا مجلاً احوال بقر بلا شک عقل سلیم سے دریا فت موسک سے سکین تفصیل سی وریا نست کرسے میں عقل قاصر سے اور کیوں مذ قاصر مہوحا لا مکہ اس عالم ه صد با امور معلوم نهیں جیبا کہ مقد*متر کتا ہے۔ یب بیان ہوا یا عکمارا شاقی*تی ا نے اشراق سے در یا فت کریں ۔ سویہ سکیے نردیاے ہم سے کہ نبی کالف ا متراق ومکاشفات میں سب نفوس سے کامل اور مز کی نہو اسے ا دراسکے ا منتراق کے آگے اور و س کا امتراق اس م*ل خیرہ ہے کہ جب طح ذرّہ* آخا یہ کے روبرو کیونکہ انبیارعلیہ السلام کو دحی ہوتی ہے کہ خداتعا کی نبر بیم فرشته الن يدمغيبات ظاهر مزماً تاسيحاً وريون بحيي اُن كوعيا نَا وكعلا ويتا ہے اورا ن کو خلق کے لیئے ہا دی بنا کر جمعیتا ہے اس نئے غلطی نہ ہوسے میں ہ ب اُن کامحافظ اور حافی ہو تا ہے۔ سو نہ اس کے مثیا ہلات میں علطی هموسنه دیناسپے نرحسّیات میں بنیلات اوراسترا قیین کے کمیرائن کے امترا ق مبلکه سمی حتیات میں معی تملطی مہو جا تی ہے ۔ لہذا ای*ک دوسیسے کا را شیع*یں مخالف ہوتا ہے ادر بیہ می ہم پہلے نابت كريكے ہيں كہ ہارے سارا فخد صلى الشه عليه والراسلم نبي من ملك سب كرا ما م بي سواك يكوعالم تهخرت عيانآ بار مإخدات وكعلا يامحى منع اور بدر ربيه وحي خبر تعي وي سب بس جہال تفصیل عالم اخرت میں باہم اختلات ہے وہاں سا رسے نبی صلی الشه علیہ وسلم رہام الاسٹر زقین علم استین کا ٹول سندہے اور سب اس کے تقالي سي علط بين ال

س- غیرسلم حضات ان میں سے کسی کا یا سب کانتین مذکری مگراس کی دے بغیر فال نہ روسکیں گے کہ ان ان کی علی زندگی کے لئے اگر كوئى قابل علم بهل بوانت فطرت ا ورمُوثر نظام تصنيف بوسكت سب تووه نظام اسلام سيحسك مدارج حب فرلي بي:-ر۱) ایک خداحی وقیوم - تی ورد عا دل - لامنترکی لهٔ ہے -اور اسی بے و نیا اور اٹ ان کو پریا کیا ہے -ر ۲ ، ان ن کو انٹرٹ المخلوقات بنا کرا وسیعقل واسان اس لئے عطا کیا ہے کہ وہ اس و نیا کو چھی طرحسے برتے -موسکے الئے مستعد موا ورمرائے کے بعد اسنے خابق کے سامنے جانیکو رس، و یا ن آخری سنرا اور حرا بوگی دم ، سسیج بڑی نغمت و بدار آنہی ہوگی اورسیے بڑا عدّا ب ماس سىيەنخۇدىي -یہ عقا مُدکا لیے لیاب ہے اس کے بیدا رکان وین ہی مثل شاز روزه - ج - ' کوه وغذیره - جن کی خوبای اینی اینی حکمه پر می سام بعداعال افلاقی بن جوا وامرواز اسی کے سلسلے میں منفیط کرفئے گئے بیں - تینوں تعلمیں کیم اسی خونصورتی کے ساتھ وی تی بی ۔ کم برطيقه كيسلين بدان كالكبرا اور دماغ اور قاب كو روشن كرنيوالا الزيوات سے اسسالام س فلسفه عبی محسمی ما سبیت علم روح وغیب و سے سجتیں کی گئی ہیں اور تفوف مجی سے حبر ہیں ان نر رکورس سے

طالبوں کو معرفت البی کا راستہ و کھا یا جا تاہیے مگرا وسط تعلیم اسلام کی جو ہم کہہ و مکہ کو آسانی کے ساتھ منزل تفصود کو پہونی وہے۔ وہ یہی ہے جس کا اعبی ذکر کیا گیا ہے۔ وہ علی اعتماد اور ان سیکے ساتھ اور اعلی پر کار بند ہونا۔ صبحے تحدّن قائم رکھنا اور ان سیکے ساتھ ایک ون اپنے خالق کے ساتھ جانے کا خیال رکہنا۔ قطعاً انسان کو حیات بدا اموت کے واسطے کا فی طور پر تیا رکہنا۔ قطعاً انسان کو حیات بدا اموت کے واسطے کا فی طور پر تیا رکہ تاہے ۔

موت ایک اندگی کا وقفتے ،

موت ایک اندگی کا وقفتے ،

(6)

اسس باب بین به بیان کیا جا کیگا که اسلام میں کوئی خلاف فطرت
یا خلاف تہذیب و تقدن بات اس قرار نہیں دی گئی ۔ فرائفس زندگی
کو بوری ابھیت وی گئی ہے ۔ دوسرے ندہبوں کا انقرام بتایا گیا ہے
اور اس میں اسی کیکداری ہے کہ فروعاست میں مخلف ملکوں اور
فقلف وقتوں کی ضرور توں سے اعتبار سے مناسب تر سیمیں ہوسکتی
ہیں۔ بڑے یو سے صفنفین سے دلائل وبر بان کے ساتھ تا بت کیا
ہیں۔ بڑے یو سے صفنفین سے دلائل وبر بان کے ساتھ تا بت کیا
ہیں۔ بہلے ہم مختصراً ان ہیں سے جند بزرگوں کی رائیں نقل کرتے ہیں اور چھر کی رائیں نقل کرتے ہیں اور چھر کی دائیں وی دوئی ہیں اور جھر کی دائیں میں اور تہذیب و تقدن کا سر خیمہ قرار دی گئے ہیں وال کی دوسے نا بت کریں گئے اسلام اس تراز دول میں بورا انر تا ہے ۔

ولی ان اسلام وہ تدسیے س کے اعتقا دات کوسائل علوم طبعی کے ساتھ پوراتطابی ہے ماس میں شک مہیں کہ فلسفا نرخیال سے بودھ مذہب کے اعتقادات کو تما مہمیا طبقی مذاہمیے اعتقادات مر ترج ہے رسکن اس کے ساتھ سی جب ندمب بو دھ کووام کی سجدے مطابق بنانے کی ضرورت پڑی تواس میں ایک انقلاب کل کرنا پٹیاحس کا برنتیجہ حواکہ بیتر سم شدہ مذہب ، اسلام مت گھی اگھا کا مضام میکرئی اسلام میں کوئی بات شتیہ یا قدرت کی باتو*ں سے بڑھ* کم الطور عوب كانها ي ب مديب اسلام خوداس بات ك نخالف ہے کہ و وکسی بر دومیں پوشیدہ کیا جائے یا ... '' وہ ابتدائی سے ایسا صاف اور سیاہے جتنا کہ ہونا کئن ؟ حب '' اسلام میں شرطمان کو قمران کے مضے بیان کرنیکا افتیا رہے اس باعث سے وہ ٹرا یا ندار مذہب ہے اور سرفر قداور سرالمک ير موافق حال بن سكت بيديد ا۔ فطرت ان نی کا مفنون نہایت وین ہے اور نمراروں با تیں اس میں ٹن ل ہیں ی^{ں بی}ن ایس اسی ہیں جو سرانسان کولاحق ہوتی ہیں بیٹ لڈ عبوك بياس وعنره للنبن بأنين خاص عمرياخاص حالت سيتعلق ركهتى إن . جيئے تياب ميں مناتحت يامقد در ہونے بدا جيا كھا نا يہننا مصيبت میں لوگوں سے سمدری کی توقع یہانی محنت کرسے والوں کوحبانی الرام یا د ماعی محنت کریے: والوں کو د ماعی تفریح ۔ یہ اورشل ان سے د گربیٹیا رتھا صلا بشری ۔ بقائے نسی ا در تھا ہے اوعی دعنیر ہ کے بیے عبر بات میں شامل ہر

	ان میت سے اعلیٰ درجہ کی طرا				
	ررت علم . معرفت آنهی وعنیره و ^ه				
	ې راب فطری مرمهب است				
	ن مب صرور توں کو پورا کرسنے				
	و فلاج سوسائٹی سے گہراتعلق رکم				
مجيئية يتعلأ لوان سي	-ان کی رمز کو احبی طرح ننیں آ	حكم كے و يدسے تاكر جولوگ			
متعنید ہوجائیں - اسلام سے ایابی کیا شبے اورای سے و فطری جہزب					
اومِتة ن مُدبب كبلائے جائيكاستى ہے -اسلام كے عقائد- اركان اور					
ا وامرو او الهي يركال عور كرك سايك نهايت مفيد فهرست تيار موسكتي					
ے کہ یہ تعلیمات کن کن نبطری جذبات اور رحجا ناٹ کو پورا کرتی ہیں۔					
1	محمر بیکام مہینے کی ہواس لئے ہم ذیل کے نقشہ میں تطور شنتے بنوندارخروارکے				
	یز بر بادل ناخواسته قناعت کر در زند				
كيغيت	کن کن نظری مذبات کوپوراکرتی ہے	تعلیم لام			
		عفائد			
فطرى اشان فطرى	د ۱ ، تر فی وارتها رهات اسانی-	ا توحد باری تمایخ			
ارتقا رصرف لوحيد	ىغ _{ۇل} ىت كُلَّ ئۇم مېمۇنى شان دە مروقت رىك خان سىنى قهرۇ	رتفصیل کے نے کہ بہو			
سے ماصل کرسکتاہم	وه مروقت ایک خان نتنی تلمو سر	باب رم			
	کمال میں ہے ۔ ریو وزنواوران ایز ہر بر روی شاخکا				
	ر۷) نظام انسائیت میں وحد شافکا وافعال د۳) لیے نقائص لورے کرنیکے گئے				
	د٣) كي نقائص لورك كرنيك يُ				

كيفيت	كن في في في المروث الروز الرق	تعليم المام	زنثوار
	يك كان والتكيفرك بوع كرنا-		
ورائع ارتفار میں بعد	دا بعراج اساني كايته لكانا	رسالت رعاوت الله	۲
توحيرست ربردستا	د ٢ ، وكام خدوندى كي قال على	مركر محلوق كي مرابت لير	
فرانيه ب -	مونيكالقين-		
	دىس امىدىشفاعت -	كونيام تعبيات.	
	١١١١ سين فالق كيمنات واحكام	قريان رئيانيته يإلشه	700
بنائس قدر شریث و		بْدرىيد وى نازل فرايا	
انتخار کی ہات ہے۔			
	د ۱، برخف کاسب کچهه ایک روز سطخ	قيامت سدحشرونشز	7
عدل وانصاف کې	1 1	حماي كتاب بغراوسرا	
زبردست فطری فوام	د ۴ ،منترک حیات می مکسیل	نتفاعت فومنل .	
ای سے پیدا ہوتی ہے	رمو"حساب ت بي بيباتي		
		عادات	
	الاحظم بوفضره به - باب ١٠ -روز		۵
نازى كونى ادرعباد	محلّه کے توگوں کا جمع ہونا جمعہ میں	هجدر عيدين نجاز تستسقا	
1 . 1		ونها زجازه -	
الى سىدانيا نوں كو	میں دور دور کے اومیوں کاجع ہونا		
	تحط كاسامن موتوسيكا ملكروعا مأثلنا		
مشارهتني فوالرصل	انازجازه كاوريه سعمبت كك		
موجاتے۔	ساته مهدر دی کرنا -		

كيفيت	کر فنظری مبذبا اور ججانا کوپواکرتی ہو	تعلم <i>اسلام</i> میم اسلام	نمثرار
	احباعی رحجا ات میل درکیا باقی ره گیا-		
	مسا وات کی معراج		4
		شاه وگداسب ایک	
	,	مانت مين موترس.	
	تربية نفس اوراث نو كي صيبت	روزه	۷
	مين أكاشر كمية حال بونا-	1 55	^
		اوامر	
	بقاروف لاح سوسائيلي كا	عمده خصائل	
	حذبه كبيره حوقطعاً فطري	مروتمدن ذكاح با	
	مے ان خو کیوں کو ما گت	ین تراوغره	
	-4	ترقئ عاتمه	
		تذابى	
			1
	فطرت سليمان سے اسلئے بھاگتی	ن الله الله	
	ب كرا نے نظام سوسائٹی كونعما	بورتي	
	عظیم بنتی ہے اورسوس مٹی کا	جُوتُ ا	ř
	نقصال بانقسان ميكون كرافقات فقصال بانقسان ميكون كرافقات فطرى سے -	نيرارساني	
	فطری ہے۔	وا	7
		كسستكابي وفيره	

﴿ - فطرت کے خلاف نہونا یا فطرت سے موافق ہونا تو ا ہما را عقب دہ تو یہ ہے کہ اسلام عین فطرت. ووسرے کے لازم و لمزوم ہیں • الام لام مُوَالْفِطرة وَالْمِ سُلَام -اس كى علّت غا نى تىجى تىمىن عقب دُە توحيد ميں ملتى ینے ایک فالق حقیقی ہے ۔ اس بے انسان میں نیفن رحجا کا حنبات بداسي معربقتفام عدل وفقل اسا وستوراعل و جواس کی قطرت کی مدوکرے اس سے ارتقا رکا باعث ہو۔ نیزلیا ہنم پرکے اعمال و افعال سے نابت کرا دیا کہ یہ دستورانعل قال^{ی ع}ل ے . بہت ول الفاظ النان عملِ خداسے اور مذمب تولِ خدا ا ن وولؤں میں تطابق لازم ہے ۔جوانشان اسلام ہے کم مے تور بعل پر تناعت کرے اس کی سیت یہ کہنا سے لہ ہوگا کہ یا في حق مدائش سے واقف نہيں ہے يا اپنے آب كواس سے رے مذاہب کا احترام کرنے کی ٹاکیداس ں قدر سا دگی کے ساتھ کی گئی ہے ۔ لا کمٹ بڑو الَّذِيْنَ يُرُ و يكارتے ميں ان كو برا مذكبو واليا له مو و ') و النفیت میں بُرا کہنے لکیں - بہہ لا خدا کا کلام منٹ رغیر کلم محق لی سنتے کہ رسالہ آلیٹ ایڈ ونسیٹ میں ایک صا رت مخرُنے تو می معا لمات ہیں حق رسی انی - ننج کریے میں ا در حکمرا بن کرانے میں اعتدال اور سیے مقدم دو سرے

کی عدم مزاحمت کے احکام قرار دے ہیں۔ لام کی تا رہنے میں ریک انہی فاضیت یا ٹی جا تی ہے جو ے نلاسب کو غیرا را در کہنے کے بالکل برخلاف اسسلام کی تا ریخ کے سرفعفی میں اور سر ملک میں جب ا ہونی ووسرے ندس سے مزاحت مذکرنا یایا جا ہے۔ رہاں بہب کہ فلسطین میں ایک عیسانی شاعر لا مار مفن کہتا ہے کہ صرف سلمان ہی تمام روئے زبین پر ایک تو م ہے و وسرے مُرامِب کو آ زا دی سے رکہتی ہے۔ اور ایک انگر لیڈن نے مسلما لوں یر بیرطعن کیا ہے کہ وہ حرسے زیا ووسرے ندمب کو آزادی دیتے ہیں" رخطوط ہم سے ما نوو از صفحات ۵۰ و ۳ ۵ - وگائل فضائل اسسلام حضد *چیارهٔ ط* دوم - اس بڑی صفت کی تحرک بھی توجب سے ۔ لینے سد النَّدك بندے ہیں اور حالتِ ارتقابیں ہیں۔ اگر انٹی مک کونیُ الله يك تهس مبونج الذاس برزياد في كيون كي جائے -فسسائض نرندگی کو انہیت دینے کا اندازہ صرف سكتا ہے كر اسلام سے أكب طرف تو لا رُمُركما يُرَتَّبُ الْاِسْ ی حکمصباری کر دیا اور دومتری طرُف حقوق آلعبا و حقے ' ن ان سے نفس یک کاح*ق مقر رکر و با یہ ایسی معتبر رو*ا موجود ہیں کہ ای*ک عورت کا شو ہر د*ن میں ل**ڈ کارو بار میں مصرف** ربتا تھا آدر رات کو او افل میں بہت سا وقت صرف کرتا تھے۔ عورت سے النحضرت صلی الندعلیہ والدوس المسے ترکیا سبت کی تو

یے منع فرما و یا کہ بیوی کا مجی حق سیے - فرائض زندگی میں تندر مِنا . سخت مشقت سے اکل ملال میداکر نا - اپنے آپ کو اورستحقین کو اس ہے بہرہ مندکرنا • علم- مذہب اورخسکق کی ملے قدرہستطاعت خدمت کرنا ، وعثیرہ وعیرہ ہے -ان میں ہے سرایک سے لئے بیٹیارسہل بھل نصاریح قرآن پاک اور صدیث تشرلف میں موجود میں مسلمان کا صبح تفسیب العین تر فی گر آسم محوا و و و ترقی ما قری ہو یا روس الی جیسے اس صدیف نترلیف سے مَنْ مِنْ تَوِيے لَوْما وَ فَهُوَ مَغْمُونٌ وَمِنْ كَانَ يُومد مِثْرَيْنَ مَنْ مِنْ تَوِیے لَوْما وَ فَهُوَ مَغْمُونٌ وَمِنْ كَانَ يُومد مِثْرَيْنَ مُسِب، فَوُرِيْلُوْ نُ - رَصِ شَحْصَ کے دو دن کیاں گذرگئے وہ بن شدہ ہے اور میں کا آج کا دن گذمشتہ دن سے برترہے و لعنتي هي رواه البيتي - وحضرت على مرفوعاً -٧ - فروعات بين اس فدر كنيانت موتى كرم مك اورمرزا نه مے موانق حال ہوسکے ، اس سے بیہ معنے ہیں کہ جو اسسلام کامنیم آقل ملب کرمی ملک در سا ده اور سل سے کرمسی ملک اورکسی ر اسے میں اسسے اختیار کرنے میں سی قتم کی وقت مس - مثلاً توهيد باري تواسط عقا كديس - شاز اركان مين - أور تا بل معاملات میں۔ بیبہ تو اس میں - ان کے فروع میں حسب ضرورت ترمیم موسکتی ہے ۔ اس مصنمون برمینے رسالہ الر السل اللہ س مفصل محت كى سے ووال ملاحظم مو -

، مُرْہِوں نے غالباً اپنے متعلق اس کے شل کہا ہے گراسلا مرسے توقطع فو لراِنَّ الدِّرِينَ عِنْبُدَ النَّدِ الْإِسْلاَم - الدي نزويك دين او اسلام سي سه واور وترجينك فيربرالاشلا موزينا فلن تقبل عُدُه ببوسوائے اسلام سے دوسرا دیں اختیا رکرے گا وه قبول نركيا جاميكا البي مورت بن كوئي درمياني داسته تحوزكرنا مدامنت اور فِلِ عَنقاد کی دلیل ہے . گر سم خور اپنی بر اعمالیوں اور برنجتیوں خصوصاً مُسِلیغی وستسول كى كونا بىيول كوشر منز كى كے ساتھ مرتطر ركھتے ہوئے اور مير د كمكر كم فی زما نناعقلائے و نیامحض تبدیل رسب کو زما وہ با وقعت نہیں سکھنے ایکہ اسکے بجلف انسان کے اخلاقی فاصلہ اور عام کوکاری کی زیادہ قدر کرتے ہیں۔ يدير بيونيع مس كراكرون المحتم كملّا سلام ندمي قبول كيب توسمس الابلاني رایم درم برفناعت کردینی جا ہے کہ وہ انین علی زندگی میں خانفس اسلاقی بول اختیا رکرے . ویل میں ہم اس خار دار نظر یہ کی رمناحت کرسے کی مش کریں گے ۔ ادر بہہ ٹابت کرناما میں گئے کہ گو دینا کھلوکٹر ام تبول نه کرے گر علی زندگی میں خانص اسلامی اصول اختیا رسے برمحبورہے ۔ ویر یا سویر -ہارا روئے سخن خاص طور پر فعا لک متعدرنہ کی طرف ہے جن کی تہذیب اور تمذن کی دیا مجریں وحاک ہے ۔وہاں کے لوگوں میں بشمار خومیاں ہیں اور وہ بنتار ایسی بہتی اور کھتی نیکیا*ں کرتے ہیں کہ کو*ئی منصف مزاج ۴ و می ان کا احترا ^{ن کئے} بغیر نہیں رہ سکتا ، مثلاً عزیار کی تعلیم وعام مہبودی نتفاخلے ۔ تیم فائے - کوڑی فائے -مخلج خلنے بجلی نوں - کو توالیول ا دفخض فا بؤل ميل وعظ و نصيحت كا انتظام يقلم وتحقيقا ت كل بارى فخرو فيره

جن ملکون کا مایر افتخار صرف یرب که مهارسے بزرگ اک سے مجی زیادہ مہدب ا در متحد ن شفے اور بدرم سلطا**ں ب**وہ - تراجہ ایک از یا نہے ہے ہرواہی برتے ہی ان كو ميلاكي حق سي كم ممالك مترّنه كي بيشارخو بيون كو تو نظر الدازكروي الم ان كے گئے چے عيوب كو مشت از بام كريں . بها را مشار ايسا كرك كا منہيں ہے منهيں اُن كى خوبىوں ير رفتك ہے مندان كے تقالص كى كمته مينى كرتى منظور مهم توصرف ایک اصولی مجت کرنا چاہتے ہیں اور اَلْاسُلامُ ہُواَلْغِظِرَتُ وَالْفِظْرُ تُ مُوالُوسُلام (اسلام فطرت سے اور فطرت اسلام ہے) اور کُلُّ مُؤَلَّدُ ہِ يُؤَدُوعَالَ فِطَرَتِ الْوسُلامِ رَمِرِ جِ فطرت اسلام بربيا ہوتا ہے) كے وعوے مے تحت میں بیٹا ہت کرنا چاہتے ہیں کہ اقوام شمد ٹند کی خوبیوں میں اصولیا اسلام کی بنياد ہے اور ان كى بُرا ئياں اصولِ اسلام سے مخرف ہو نيكا نتيجہ ہيں - اس جُنْ من مين اتم بانين ومزيضين كرني جامكين-أتول ببه كه اسلام ضيّعتاً صرف أس ندميه كا نام نبيجي جوعرب بي المصفح تیروسو برس ہوئے ملا ہرسوا ۔ ملکہ از روئے واضح اورصریج تعلیم اسلام کے وہ انسان كاست ابتدائی ندهب جوار تفائی ملامع مین مخلف نامون ثل بیتوری اور تَصَابِي كِساتِه موسوم بوتا بواايني آخرى مكيلي شان مي أسلام كهلايا -دويم يهدكه ارشياني لمبائع وتقا زنغس شلازى عبادات حباني رياضات وغيره برزيا وه زورويتي بن اورخر في بسيسي إتّقار بلك شاتعليم فرار بروش يتامى ومنيره كوزمايوه صروري محبتي مهير سرايتيا في تقطهُ نظرسے ايک عابدزا مِد اپنے ندمب کی منہیا تِ منترحیہ سے بچنے والا قابلِ احترام سے محواس سے ى تىم فلى د شفا فلى يا كورى خلى سى ك عرجر كيه مركيا بويغرني معلم نظرے وہ و نیادارجو ڈ نرکے ساتھ وو ایک بیگ مفرائے لی ہے

ا سا تحدیثر کمک رفض ہو۔ محور و وٹر میں بازی لگا گرچوسی ټیم فا نه کا اعزازی سکریٹری ہے یاکسی شفا خاسے ۔ ، وغیره کا دن یں و وچار گھنٹے و یا نت اور تندیبی کے ساتھ کام کرتا نتوم به که مرحنیدانیا رکوسجا طوریه نازم کهم از ل سے نرمب اورتهذيب وتمدّن كاسر حثيه رسيمين اوركومها راسونا انقلاب زما نہ سے کسی قدرز نگ آلود ہوگیا ہے مگروہ ون وور نہیں ت وہ بھر حکے لگا اور مبت سی قو موں کی ملٹ کاری اس سے آگے ماند *بوجا نگی م* نامهم و نیا کی موجوده ترقیا ت پر بروه نهیں **د**الاجا سکتا اور بالروه تنيركوميه اندنشه سي كه حلديا بريرمغر في تهذيب وتحدّن لينے ادی کمالات کی وصب ساری دیا برجیا جا سیکاس کابین تبوت وه اصلاحات بي جوزان كى رنقار كا ساتھ دينے كے لئے جايان اور طركي ئے اپنے اپنے نطام میں کی ہیں ۔اگروہ وقت آ نیوالاہے تو ا**مس**لاقی رسے مس قدر صروری ہے کہ مغربیات میں اصول امسلامی کو افل حائے تاکه رفتہ رفتہ وہ ساری د نیا کا دستورا تعل بنجائیں۔ بہماسلام لى ايك صقى تبليغي حذرت موگى -١- ابنفن مصنون كي طرف رجوع كرين مين سم علّا مركميزرك نظر كا رجب كى وضاحت ممن ائيرساله فعالن قارى كصفا ۲۷ و ۲ م بر کی ہے ، فلاصر بان کرتے ہیں کہ ان کی رائے میں و نیا وجوده بدامنى اورعزبا ركى بالالي فيرمنطقى اورورتمه وارانه ومبنيت طقیٰ نتیجہ ہے دور مبینگ یہ ذہنیت صبح عقائد و صبح خیا لات کے ذریعہ

يل دري جائيگي - اسوقت يک موجوده مخدوستس مسورت حالات كا	ہے تب
امعال عظی ہے ۔ ہم مؤد بانہ بیعرض کرتے ہیں کہ وہ وہنتیت صرف	بدلاجا
اسلام کو افتیا رکر ایسے تبدیل ہوسکتی ہے میا بطور موند کے	اصول
وَ فِي لَقِيْهِ سِيرِ وَاصْحِ مِعْ كُلِّيةٍ السَّالِيَّةِ مِنْ كُلِّيةٍ السَّالِيَّةِ السَّالِيَّةِ السَّالِي	امثن م
روی سند کے ورس ہوں ۔ مغربی تبذیب وتمدّن کے کس ہسلامی اصول کے اختیار کرنیے بود نترین نترین سالمی میں مسکتی ہی	نمدشار
بعل تقفيا بات التي المناس التي المناس التي المناس التي التي التي التي التي التي التي التي	
ظران ويول مي ابني قوى الله صرف نكو كارى كى فوقيت - إِنَّ ٱلْرِيمُ مُ	1
النلى فوقىيت ئاستكام عقيده - عِنْدُ السَّيْمَ عَلَيْهُ - الله محانزو بك سب	
البيتر ده تحض بي جوست زياده نيك ہج	
عيش وعشرت اورابوولعب المخرت كاخيال ركستا ومَالْلَحَيَاةُ الدّنْيَا	+
كى كثرت اور دولت وثروت إنَّا كُوبْ وَلُولُا أَرْةُ تُعْرِفُا قُرُولُة عُرُولُة عُرُولُة عُرِفُا قُر	
كى بوس - معب ن جُرَّاخرت عمد اورسيخ زا دو پائيلار ب	
ز آكارى ـ تجوا ادريشه كى اسلام كي طيح ان كوقالون ملكي مي	۳
كُنْرت م كُنْرت م كُنْمَة م راض حرام ك المنوع اور قابل	
تغزیر کرنا -	
کامیاب زندگی مین موت موت کوزندگی کا تکمله سحینا اوصیت	~
مباكن عنيركامياً ب زندگان ميسايوس منهوجانا - كَانْفُنْطُواْ مِنْ	
خُورُشي كاميلان - التُرضَة الله النَّد النَّدي رحمت سه الوس نهو	
حن توموں سے اوائے فرفسِ منصبی کے پاک احساس کو تطور عقیدہ	
ع سے اپنا نصب العین بنالیاً ہوجن کی ستت کی جولا مگا و منصرف	361
ی و نیا کی زمین موملکہ خنبوں سے موا سجلی اور فضائے آ سانی ٹک کو	ساد

کر لیا ہوان کی تنبیت جی نوطنا ہے *کہ کامن* وہ چند حیات می اصول ا ور اختیا رکر اس تا که ان کا وجود و نیا مے نئے ابروح ۱۳- اب رہی یہ بات که و نیا خانص اسلامی اصول اختیار کرسنے اس بد عور کرتے کے و وطریقے ہیں۔ایک بید کہ و نیا کا اخلا ں اس قدر برممتا جا تا ہے کہ وہ بغیر اعلیٰعملی امول کے مطابق نہو گئ ں وقت اسے طوعاً وکر إِ" مهاری دو کان " پر آ نامِیر کیا - دوم يهه كه حن اقوام برحكمرال اقوام كي طرن سے اسلامي اصول اختيار مركز طالم ہوتے میں اُن کی بحیثی قالِ برداشت موجا نگی اوروہ ا بنا پیدائشی حق لهزا دی اورمسا وات کا مانگنے کے لئے بنا و تس اخ ر س کے اور موت کوزند گی ہر ترجیج دیجرظ لموں کو بیجور کر دیں گے وہ ہاری ووکا ن ' برا کی - ان دولوں با توں کے اٹارٹا مال موسكت مب لورجنگ عظیم نے جہاں مابن و مال كا ما قابل تلا في نقصا ن إن يهدا حنا ل محى و نيا يرس ب كه مرد ومتذكرة بالا مات نوی ہو رہے ہی ۔جس کا نا قابلِ تروید تبوت ب طلق اینا بی کا زوال در جهوریت کی ترقی ہے - اس مختصر مضمون میں یا لیٹکس کو ملا نامقصو و مہیں ہے ملکہ صرف یہ اشارہ کرنا ہے زمین گول ہے" اور فطریت براتی جاتی ہے اور اسجام کار وہ اس فطربت کی تمیل سے بنے اعلیٰ فطری اصول اور اعلی فطری دستو العمل کو ڈسو ٹٹنے گی اورائسے بررج کما ل اسکام اورصرٹ اسکلام میں

پائے گی - ابنی تنگ فیا لیوں اور کو تاہ نظر لیوں کی پا داسٹس ہیں خواہ ہم فافل نام نہا دسکان دنیا میں سبت ہو جائیں گر اگر فدا ہے اور فطرت اس کی بنائی ہوئی فیصح اور مو ترشے ہے تو نامکن ہے کہ اسلام کے فائص فطری اصول جن کی وضاحت اس نا چیز رسالہ ہیں کی گئی ہے تاقیام قیا مت آفایم قیا مت آفایم کی طرح مذیحکتے رہیں اور قطعاً وہ قو ہیں ف کرزا کمرام ہوں گی جوان کو افتیار کریں گی خواہ وہ مسلم ہوں یا غیر سلم ۔

(9)

من مختری به کامضون توخم موگی گر اپنی عاوت سے محبور موکر جند نفیدی باتیں بھی وض کرنے کو میراجی جا متا ہے۔
سب کو نہیں ۔ صرف اپنی جاعت ۔ بعنی نئی رختی ۔ نئی نشایم اور نئے تقدن کے مسلم لون کو ۔ اور وہ اس سئے کہ اقوام متحلانہ کے سامنے اسلام کا منو نہ بن کر بیش ہونے کی اہلیت ان میں برجئے اور لئے ہے۔ لہذا اگر ان کی علی زندگیوں میں مغرب کی اندھا و صفار نقلید نہ مرایت کر جائے بلکہ مناسب صدیک کی مفر بہت سے ساتھ اسلام کی حقیقی تعسیم حجی نا یاں درج حاصل کر لے لتو ان میں ساتھ اسلام کی حقیقی تعسیم حجی نا یاں درج حاصل کر لے لتو ان میں ساتھ اسلام بوسکتا ہے ۔ اور بہی اس کی سنج اسلام بیرمضامین کے عملی مبلغ اسلام ہوسکتا ہے ۔ اور بہی اس کی سنج اسلام بیرمضامین اسلام

ورو یا ہے کہ حب حوبی کی قوم ہیں کمی و کمہواس کی بنیا د علیگرہ میں دو - تهمیلی باتیں تو برانی مہوگئیں گذمت ما واگت میں ایک زرس نے ہم برمے وے کی تھی۔اس کا جواب میں نے اخبا تحدم میں شائع کیا تھا ۔ اس کو بطور مؤید کے میاں نقل کرتا ہو ل۔ عليث بمناء مبندومستان ميں احيارِ اسلام كالبهترين فريعير مجهتا مبول و الرأنسة بصلفاة سے روزانہ تبدرو ولمي ميں حيّاب مولانا عيالمام صاحب بی - اے کا قابل قدر مضمون علی گرفت پر میں نے بنور پٹرمعا۔ بیندرہ بسیں سال ہوئے میں بے لازمت سے ٹین او کی *خص*ت مذسب کی یا بندی کے فوائد یردے میں ملبار اور اساتذہ شرک ہوتے تھے -اس کے کئی سال بعد علی المص انسٹیٹیوٹ گز ط میں ایک سلسلہ مضامین شائع کیاجی میں علیگٹر*ھ تحریک می*ں مذمہی روح میمونیکنے بر زور دیا - بنابرہ ں اس وقت اس مضمول بیرسیسرا مسلم اطّاناغا لبّا ناموزول نه ہوگا حنیاب مولا ناصاحب ممدوح ے علی طعر محرکی کی اہتیت پرجو گہرافتانی فرمائی ہے اس سے مجھے ولی انعنیا ق ہے اور مثل اس کے بار ہیں اینی تحریروں اور تقریر کے میں عرض کرچکا ہوں ۔ مگرجا ب کی حسب ذیل عبارت کا جمل مقہوم اچھی طرح سمجبہ میں نہمیں آیا 'و سلمان دوسری فو موں میں حیذ ہے نے سے صرور بچ مھنے ، نمکین اپنی اس ساسی و مکی ستی فائم رکھنے مسلے اپنی قوت ایا نی بھی قیہت ہیں دینی پڑی ۔ سرسید سے وا

لام كى محبّت يقيناً تقى بلكن وماغ اس نتيجرير نه بهو پنج سكا ت د اصلاح کی روشنی کا مخزن کتاب نشدا ورسنت رسول ن نر كرغنرون كي تقلب دا در ايني عقل وقياس" ... مے جل کر فزماتے ہیں کہ مسربید کا نتا رتھا کہ علیگڑھ والوں کے یر لااله الاً الله کا تاج ہو ی^{ور سک}ن *سریہ وہ مبارک تاج تو بیٹیٹا* ہنیں تظریم تا ہے ملبہ کوئی ایسی لایی نظر آتی ہے حس برشا یر '' یونین چیک" ر برطاً نوی حکو مت سے علم ، سمی تصویر بنی ہو تی ہے " ا خریں ارتفاویے یوتعلیم اسلام کے لئے ہے۔ اسلام تعلیم کے لئے نهيں - سم سب كا مقصد مسلمان بنيا ہو ما چاہئے ۔ تعليم محض اس كا ايك وربعيم والدب مندير كرتعليم مها را مقصد قرار باسط اور تم افيايان نك كواس تقصار پر قربان كروينے كوم ما و ٥ مهو جائيں " رخطوط مير۔ ون ققرات پرخط کھینے کے ان سے یہ تیجہ کاتا ہے کو علیا لم وا لوں کی قوت ایما نی جاتی *رہی کتا ہ*ا نشد وسنن*ت رسول کو*انہوں نے چیوٹر دیا۔ ان کے مسر پر سے لا الہ اللّٰ السّٰد کا اج الرُّلّٰ اوروہ تعلیم سے نئے اپنے دیمان بک کوفتر ہا ن کرنے کے لئے آنا وہ جوتے ہو۔ معلوم موست بن - الرميرانيال صيح ب توبراونوارش خنب مولا ناصا مدوح بتائين كه عليكة صروا لول مين كيا توت اياني جاني ربي اوركلم طتیب کا تاج ان مے سرے کی انرگیا اور کتا ب الندا ور سنت رسول صلی الشرعلیه وسلم کو انہوں نے کیا چیوٹرا ، علا وہ علی گڑھ تحراب کے ملک میں مین اور ستم بالشان اسلا می خرابیں موجود میں م

ویوبندگری - ایل مدیث گری اور احدی گری براه اوارش مولئ ناصاحب فرائیس که ان تحریکوں بیں سے کس تحریک بیں علیگھ والے اپنے آپ کو مرغم کردیں اور باقی کن کن کی تکفیر کرسے: مگیں اور پباک جلسے کرکے اور دسالہ بازی کے فردیسے ایک طوفان عظیم بریا کردیں - جوجو فتوے آج یک علی گڑہ والوں سلے دا وراس بیں وہ سب ٹال ہیں جو علیگڑھ تحریک کے مقلہ بیں) کی ب اللہ اور سنت رسول اللہ کے خلاف اپنے قیاس برجاری کئے ہوں - براہ فواز سس مولان صاحب موصوف لئکا حوالہ دیں -

۱۰ واقع بیا که علیگره تحریک بے جو اسلام آگا کھول کرو کھا سینے جو اسلام اس سے قبل ملک ہیں رائج تھا وہ گہہ کرو کھا سینے جو اسلام اس سے قبل ملک ہیں رائج تھا وہ گہہ اس عنوان کا تھا کہ علمار ہیں فرقر بندی اور ایک ووسرے کی شخصہ کا بازاد گرم تھا - مشائح کبارسے بھا سے کو مشغلہ بنالیا تھا - امرار عیش و عشرت میں مبتلاتھ - گر سب سے سب سینے ہرفرفتہ ایک نیم ریا کارا نہ احترام اسلام میں سرگرم و کھائی ویت تھا - اور بغیر مطلب سمجے ہوئے تسدیق ن شریف بڑھنا اور اور مانی کی اسمیت کو سمجے ہوئے اور اسس سے اخلاقی اور رو مانی فائد والحاتے ہوئے سے ناز روز ہ کرنا ابنا اخلاقی اور رو مانی فائد والحد تھا کہ میں مسیح معنوں میں مسلم نعارگر دا نتا تھا - علیگر میں قب کے معنوں میں اور میں اور اس کے اسلام تھی تھر کی تھی کو سمجے معنوں میں اور اس کے آسادی تھر کی تھی - اگر میں وقت وہ نشروع ہوئی اس کے آسندی تھر کی تھی - اگر میں وقت وہ نشروع ہوئی اس کے آسندی تھر کی تھی - اگر میں وقت وہ نشروع ہوئی اس کے

پامنے کو نی ایسی دو سری تخریک موجود ہونی جوخواہ ذمنی رتہندیی یہ ہوتی گر موالٹنا صاحب موصوف کے مفہوم ک . من صحیح اسسلامی تحرک*ی بهو*تی ا ور اس حالت می^{س ع} ر کمپ اس کی تقلید نه کرتی تو واقعی محب م قرار دسیاسکتی خ ، کو در اسی تحریک بنه اُسوقت موجو د تھی بندا ب د کھائی دیتی تو نیک نیت منترض کا اعتراض زیارہ سے زیا وہ بہہ ہوسکتا ہے کہ علیگڑھ تحریک پر لازم تھا کہ وہ سب تحریکوں سے بڑھ چره که صیح اسسلامی تخریک بھی منتی ا ور مزید برا ک فرمهنی اور ہندیبی تخریک بھی منتی ۔ اس کاجواب الزامی لو میہ ہے کودیگر تخريجات سے ميوں نبي فرات كه آب عليكله متحرك كى طرح و منى ا ورتهبنديي اجزار سعى اپنے ميں شامل فرمائيے ۔ ا ورصلى ر سجیتیت اس سے کہ مجھے تبلیغ امسلام سے لگا وُہے۔ اور نہدوستان کے علاوہ سندوتا ن سے باہر می قدرس اس نیک کام کو انجام دیا ہے۔ بیں معذور تصوّر کیا جا کو لااگ بهلے مفہوم اسلام اور نظامِ اسسلامے متعلق بطور تہیں دیمے کی بوض کروں ۔ اسلام عرب میں بیدا موا ۔ قران مشریف عربی بان میں نا زل ہوا - احادیث عربی میں ہیں۔علاوہ عص کیر مڈ میں سے جو بطور اقل قلیل سمیشہ سے لئے اور ہر کمک سے لئے بلا تغیر وتب دل کے ناطق رہیں گے - عام تعلیم مروجہ میں بہت ی تئے تن به معاشرتی ا در علمی با توں مکک لخری . نر آن عرب

رَوَاج عوب اورْخیال عوب کی امیر منش موجو دیسے ۔ ٹ وستان میں ہو ما تو عمی و تھوں نے صدیوں تک اس میں مجنی رنگ تهمیزی کی۔ تکھوکھا بامٹ ندگا نِ مہت رحب دائر ہیں و اقل موسے تو بنتیار منہدی باتیں قدرتی طور پر اسیفے ساتھ لائے اور عکنگر اُس کے آغاز کے وقت سندو سان مسیر ام اسلام غربتیت و عجبتیت اور متهند تیت کی معجوین مرکب تھا . السَّنَّ الصَّحْرِي النِيْ سَا يَصْ مَعْرِبِيتَ لا بَي ا وراس كوابسا سى كر ال مغربت سنع حمہا ں حمہاں مرقد مس غرمتت بعجنتت اور تمندتت كي انفرادي يامخلوط حنتيت حله کیا اوران میں سے کسی کو یا سب کو کم کرے اپنے لئے عکه بنا نیٰ و اِن و اِن و اِن اُن اُوگُوں کو جو غرّبیت مجمّیت اور پندَریت یمعجون مرتب مے عا دی ہوگئے تھے اوراسی **کو گ**ل ا <u>سحنے لگے تھے گر</u>وں گذرا اور وہ تغربیت کومنا فی _اسلام -ہا نوں میں زوالِ سلطنت مغلقہ کے ساتھ ساتھ ^{ہما}لت صرمی اور سمچومن و گیرے نبیست کا زہر ملا انر بھیل ہی رحب عام طوريه وه نقربيت كومنا في اسلام سيحيض رائے کے گذر کر منافقت کو بھی جائز سیجینے لگ نب ا دران کے مقالدول کو ٹوگول سے لَّهُ الْحَقِّ لَهُ الْوَ لَا يُعِلِطُ مِن اللهِ اللهِ اللهِ عَقِيقَ فَي مول کی وجہ سے با وجود ہر تھار طرف کی مخالفت کے الیسی میولی میلی که رب اس کومسلها ناین منبد دستان کی و نبوی نجات کاعلم فرار کم

بیجا نہ ہوگا ۔خوش فتہتی سے رفیتر رفتہ مخالفتیں بھی دہ کرئیں اور نہی وضنی والوں سے توحش کی باتیں مجی کم ہولئتیں۔ اور تو می اث تھی کہ ہم ئنشدہ کا راستہ صا ٹ اور تہوار رہیگا کہ ہماری تبدیبی ہے بياسات كانيا دورمتروع مهوا ادرخو دنئي روشني والوامين محيوك بڑی ۔ ان میں کی ایک یا رقع علیگڑھ لیو نیورسٹی کو حکومت کے افرسے مسبکدوش کرنا جا متی تھی گردومسری بارٹی سے بھے اب . قدامت پندکه: چا مئے اپنے رویّہ کو نہ بد لا ریہ نقیض ایک چلا جا تا ہے ا ورخیاب مولا ناعبدالماجبد حاجب کے مضمون س اسے تفصیلی امسیاب کی طرف کا بی اشارہ موجو د ہے لیجیب تو اس بات کا ہے کہ ہرا دران وطن کی بٹائیسس نے تیورسٹی کو بھی کیے ہی وجوہ سے درہم برہم کرسنے کی کوشسٹ حبیب ناکام رہی لڈان کی و و بار طیوں میں و و انتظان رونما نه مبواجو با رسے إل مواس اور ابتک با فی سبت سیم بیر میرس نت نازل سبے کرسم خلافت ممیٹی مے ہم اور نہ شہیں لوکا فروم تار اور جمعیت العلمار کی صدا کو لتيك ندكهي توشقي ازلى - سار اسان صفر سجها ما تاسع يهين *ت ب ایشد اورسنت رسول ایند کا تارک قمرار دیا جا تا ہے - اور* ے وا سطےمغرب کی تقلید و وزخ کے حکمت کی مراد ف سحبی جاتی ہے ۔ ایک گوشت خوار و ماغ بر آتش قوم سے اس سے زیا وہ كى كيا لوقع بوسكى ب مم يا مگ والى كهذا جاستى ب كسمي ا کے طرف مرمسید مے مقر کردہ مغربت کی صرورت سے ووسرى طرف بدا دران وطن كى تقليدكى - اس كي فصيل

الہ احیا ہر ملت میں موجود ہے -سوال اسقدر باقی رہتا ہے ، م على واران منهات ونيوى مينى بيروان تحركب على كالمصر كوكس قسر پابندی مدمه لازم ہے ۔جولوگ ہم سے توقع کرتے ہیں کہ بطور شعار توحی سے ہم صوفی صاحبان کی طرح اہل حال وقال ہوجائیں الکو ہم سے ما یوس رہنا چاہئے - اسی طرح جو لوگ علما رسمیسی نہر تقط بابن ی ندمب تم میں وصوند سفتے ہیں وہ بھی حدسے متجاوز ہیں ہماری نجات اخرو کی سبیہ شدہ ہے ۔اگر ہم اسلام کے اقل قلیل کے دل *وجان سعه و اله* و شیدا ہول - و ہ اقبّ قلیل کیاہے امس^س ہےنے تفصیل کے ساتھ حال ہی میں ای*ک علیحدہ دیس*الہ میں شائع کیا ہے ۔ اسوقت مہایت اوپ کے ساتھ تم جنا بمولانا عبدالماجدماح مدظلَهٔ اوران کے ہمخیال بزرگوں سے عرض کرتے ہیں کہ ہم مسلمان پہلے ہی کا نی طور پر برنام ہیں۔ آ پ حضرات ست وسٹتم کا نیا دروازہ ت ہیں ۔ ہم کوزیبانہیں ہے کہ ہم کسی دوسرے کی تقلید کریں رت دومرول مح تجربه سے فائدہ اٹھاکرا بنا تھ وولوس كو الماليخ توينتي تحديمي كاكريم سلمان ايئ زا د كرونه الاندوس ور القي كركير كروسي عورُ جرن او و نياكورُ كها دير كه الام رايني منقي حيات برور كالجي باتي محراورات الله معينه رسكي 🖈 قارى صاحب كي يراليفات

۔۔ انگرزی میں اس کی ان معلق فا خدمضا میں مجدوعہ امر کمیٹری شائع ہوئے مسلام ، فاری معاصب کی ان متعلق فا خدمضا میں مخدمہ امر کمیٹری شائع ہوئے نصے اور جن سے مبدد شان میں شعد دائد اللہ وہ میں اور وہ می

احمار ملت . اس قاری ماحب مومون به سلان یکه ای مناطقات و مادید و استان می استان به معالمات و مادید و استان به استان به استان به به می استان به استا

بُرامرارز برگی ک^ی معلق مفید معلوات برایجانیوا عجین فی اول

حوفارى مدارى بيرس كالمحانت شاقرا وتحقى مالات كالدنفسنية كفي من الخيني المك محاليك المرشول من كالله معطون المنوف لومثلا تم يحتاكيا كان الولاكولوكيا تعريب توسيعاني تي بالمراوم بو تأكير فيال من ركين كوفه و المولاك واست براسكة من اورطوالك مي في بست ما ساع مكتى من من الكرونسيات والوالي المالا او الكرات المراكب الركيف التدوي كافا كامواكي المراكب الركيف المدوي كافا كامواكي المراكب ال

د و) سعید و اس میں ایک کوئیا نشاده ای ایک اور دیست بر مصفید و صوب بر بوید بر من وشق میں معالمات رہایت بر مطعن بحث کی میں در شیامات کی کالی کیا گیا ہے وقعیت ۸ سر رم سی مسعد وست ، اس میں در کی کی کے ملیب ختر رسلیقرمند یو بصورت کو انعظی مثلاث پر

ر فيني دلى كني سه . بل د الك جن وشق دسال وفرات برا يك كا دلحب المشاكميني أليا برعاشق وشوق كى يربطب خطوك بت ب- انجام كاردونول كوراه واست تفسيب بوتى ي قيمت مربر (م) شام بررعنا ماس مين د بلي ايك ژيره دار فوائت كي خود نيشت اسر محمري سيد برا دل إيناآب ي نظيه و الجيك مك بي المصنون يراس عربترنا والتصنيف بني كياكيا مك فرست كلاس طوالف كي تستى سے ليكر إمائي تك كى لاقت نهايت بنيد كى كے ساتھ كلى على . ب، زبان کی سلاست مام طور پر قاب دا دہے ۔ فتیت جر دم بسرك عيش سرائي مرائي قريب قريب فريدي كالم مرانوام استدابها واب الكاميدى كيري برمكياب بمعنف كاندونكم سي قال شائش ب بلسفيس وثق و تغربوت والربيخين كري مروبيب سرايراه عام تعرابان بس مزير وان ايك بجب تعقدويا مي بوص ايد شريب كمرادرا يك فوائف كالوشف كادن دائ والثام المبيل دري بيد فيت والمر وه النجام عنفي وال اولين باليزه وعد الدمرقيم بدكارى احدة واركى كى والدكيك مخلف ببلواس وبصورتي اورابي عين وتدقيق كاسا فتدكها ساعظ مي كروجوا والاكو اس سے مبترسیق اموز کی ب انی دشوارسے عمیت اور والم اسراب علي - اس من الحواقعة على الما المنظمة ال كوبو ويتيول من الم الماسان ك تاريخ بروتجب بيراييس روشى والى كى ب اورختيق والمقلق والموقية فروكذا ستيت بنين كياكي مرجروا ملاصي كلي والميسيل فوانين ك ذريد سي مكن إب الكي

صراحت کی گئی ہے ۔ ایک برجی تا کر کے مالات کا بور فاکر مین گیاسے قیمت مار

, پُطُعِت نر ندگی - قاری معاصب بے سخر محارت لم کا ایک محضر دلیب تعتبہ تی سام ر ٧) وَلِ كَاعِي مُنِ فِي الله - فَعَلَمَ الْمُعْبِونِ الْصُولِي مِنْهِ الْبِيْرِي مِنْ مِنْ اللهِ ر من اور ستان - درزب طرنها درمفاین کادلیب مجوع ، تبیت دار

> Wildle يتمذن بمستجنب يعطب سأمحاويلي